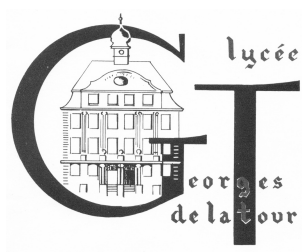


LYCEE GEORGES DE LA TOUR
Place de Maud'huy
57000 METZ

ANNEE SCOLAIRE 2017-2018

NOTE AUX FUTURS ETUDIANTS
DE LA CLASSE PREPARATOIRE E.C.E.
VOIE ECONOMIQUE



Vous trouverez ci-joint un plan de travail que les différents Professeurs de la classe préparatoire de ECE ont établi à votre intention.

L'effort de préparation que nécessite la réussite à un concours doit commencer dès le mois de juillet. Mais surtout profitez de l'été pour vous cultiver. Mettez à profit voyage, visite touristique et faites preuve de curiosité. La culture générale est importante pour réussir dans les études que vous allez entreprendre.

Nous comptons sur vous pour arriver à la rentrée en pleine forme.

Consultez le site du lycée à l'adresse Internet suivante :

<http://www.lycee-delatour57.fr> **rubrique : > post-bac > ECE**

Pour les manuels nécessaires aux deux années, les étudiants de 2^{ème} année organiseront éventuellement une bourse aux livres à la rentrée scolaire dans le Lycée Site Maud'Huy. Vous pouvez également vous renseigner auprès d'eux sur la vie en Classes Préparatoires ECE.

Je vous souhaite bon courage.

Le Proviseur

MATHÉMATIQUES

Le programme de Mathématiques se situe dans la suite du programme de tronc commun de Terminale ES. Il est composé d'algèbre élémentaire, d'algèbre linéaire, d'analyse, de probabilités et de statistiques.

Nous commencerons l'année par la révision des fonctions usuelles (fonctions polynômes, fonction inverse, fonction logarithme, fonction exponentielle), puis par les suites.

La calculatrice ne sera plus utilisée en classe préparatoire d'autant qu'elle est interdite aux concours. Il faut donc savoir pour la rentrée, vos formules de dérivées et savoir les utiliser avec aisance.

Pour commencer l'année sereinement, profitez de l'été pour faire le point sur votre savoir faire en calcul. Pour cela, vous pouvez vous référer à des exercices de collège et à votre programme de seconde. Pour la rentrée, revoyez :

- ◆ le calcul algébrique : simplification de fractions, calcul avec des quotients ou avec des racines, développement, factorisation, utilisation des puissances, identités remarquables.
- ◆ Les formules algébriques du logarithme et de l'exponentielle que vous devez savoir utiliser sans hésitation.
- ◆ L'étude du signe d'une expression algébrique.

Joint à ce document, vous est proposée une série d'exercices correspondants à ces différents points qui font si souvent défaut aux nouveaux préparatoires. Faites en le meilleur usage possible. Commencez dès le mois de juillet en choisissant les thèmes dans lesquels vous avez le plus de difficulté et faites en régulièrement.

L'idée n'est pas que vous fassiez tous les exercices mais de prendre le temps de comprendre les diverses techniques mises en œuvre. Plus vous serez à l'aise en calcul, plus votre travail de mathématiques en classe préparatoire sera profitable.

- Au cours de l'année, un travail soutenu et très régulier est demandé.
- Le cours devra être appris régulièrement et su : définitions, énoncés et démonstrations des théorèmes.
- Les qualités exigées à l'écrit et à l'oral sont, entre autres : clarté, précision et rigueur.
- Un étudiant sérieux et motivé peut, par un travail soutenu, acquérir le niveau en mathématique suffisant pour espérer des succès aux différents concours.
- Il n'y a pas de manuel utilisé en cours, mais certains livres dans le commerce peuvent compléter le cours et aider à la compréhension et au travail personnel. Il est conseillé d'attendre la rentrée pour en acheter.

Le cours d'Economie Sociologie Histoire du monde contemporain (ESH) a pour objectif de mettre en lumière les profondes **transformations** qui ont affecté les sociétés humaines **depuis les débuts de l'époque contemporaine**. Pour cela, il associe **trois approches complémentaires** : la science économique, l'histoire économique et sociale et la sociologie.

Dans la continuité des programmes du cycle terminal de la série économique et sociale, cet enseignement a pour ambition de développer les compétences de **synthèse**, d'**analyse** et d'**argumentation** des étudiants. Ils devront maîtriser les principaux concepts, mécanismes et modèles de l'analyse économique (en articulation avec le cours d'économie approfondie), savoir mobiliser et mettre en perspective de façon pertinente les principaux phénomènes économiques et sociaux depuis le début du 19^e siècle. Il s'agira, dans une perspective dynamique, **d'expliquer les faits économiques et sociaux par l'analyse et d'éclairer l'analyse par les faits**.

La place de l' E.S.H.

- **6 heures de cours** par semaine. Cours en parallèle avec les deux heures d'économie approfondie.
- Compte tenu des **coefficients importants aux concours** d'entrée des écoles de commerce, ce cours est au cœur de la préparation.
- En plus des **connaissances**, acquisition de **méthodes** propres aux sciences économiques, à l'analyse historique et aux sciences sociales (analyse des sociétés contemporaines) et d'une **réflexion** utile dans le reste de la formation. La démarche qui impose à la fois **souplesse et rigueur** et « *doit conduire les étudiants à nourrir et à mûrir une réflexion autonome à propos des phénomènes complexes* ». (BOEN, 20 juillet 1995).

L'organisation du travail en E.S.H.

- En plus des 6 heures de cours hebdomadaires, des **interrogations orales** (une khôlle par quinzaine en ESH).
- Des **devoirs surveillés** en alternance avec des devoirs - exercices à domicile.
- Un **accompagnement du cours** sous forme de liens internet à consulter et à fichier.
- Des **exposés d'étudiants** sur des parutions scientifiques récentes.
- En complément des cours: **revues de presse** et comptes-rendus de lecture.
- Le cours sera assuré par deux professeurs ; **M. Muller** (4 heures) et **M. Brenneur** (2 heures).

Quelques conseils en vue de la rentrée des étudiants d'ECE 1.

- Il est recommandé de consulter le **programme dès juillet-août**, de commencer à remobiliser les concepts et mécanismes économiques et sociologiques fondamentaux.
- Envisager l'acquisition de quelques ouvrages de référence au cours de l'année (voir bibliographie).
- Se familiariser avec la **presse spécialisée**. Repérer les centres de ressources documentaires (bibliothèques, CDI, internet, ...). Connaître quelques titres de la presse française comme le *Monde*, *Dossiers et Documents du Monde*, *les Echos*, *l'Expansion*, *Courrier International*, *Alternatives économiques*,... Etre attentif aux événements se rapportant au programme étudié (TV5 monde).
- Conserver les **manuels de première et de terminale** en histoire-géographie et en sciences économiques (y relire les chapitres sur des thèmes repris dans le programme étudié).

- Afin de prendre connaissance du programme d'ESH et du manuel recommandé, de consulter une première bibliographie, de compléter votre fiche individuelle, **vous devez adresser le plus rapidement possible** aux deux adresses ci-dessous un message électronique en indiquant votre identité et vos coordonnées.

- Veillez à utiliser une adresse mail qui sera valide tout au long de l'année scolaire. Veillez également à ce que votre nom et prénom figurent clairement dans l'adresse de messagerie.

- N'hésitez pas à y poser vos questions.

Pour M. Brenneur,
Pour M. Muller

prepa.delatour@laposte.net
christophe.muller@aol.com

Le cours d'économie approfondie a pour objet de présenter les fondements de l'analyse microéconomique et macroéconomique. Il constitue pour l'essentiel, et sur de nombreux thèmes, un complément du cours d'économie, sociologie et histoire du monde contemporain. Son contenu est mobilisable dans les épreuves écrites et orales des concours.

Le programme est constitué de quatre modules semestriels. Les deux premiers modules seront étudiés en première année, les deux suivants en deuxième année.

Le premier module, « microéconomie I » a pour objectif l'apprentissage des modes de raisonnement et des concepts microéconomiques. Il s'inscrit dans le cadre de la concurrence pure et parfaite. Le second module, « macroéconomie I », a pour objectif l'apprentissage des principes essentiels de la comptabilité nationale et des modes de raisonnement et concepts macroéconomiques.

En seconde année, le troisième module (« microéconomie II ») analysera la concurrence imparfaite et les défaillances de marché ainsi que le marché des facteurs de production. Le quatrième module « macroéconomie II » étudiera les principaux modèles macroéconomiques classiques et keynésiens ainsi que leurs prolongements contemporains.

Une bonne connaissance des mécanismes économiques vus en 1ère et terminale ES permettra d'aborder le programme dans de bonnes conditions. En particulier, les chapitres suivants du programme de 1ère ES devront être maîtrisés :

Thème 1 : Les grandes questions que se posent les économistes

- Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ? (notions: utilité, contrainte budgétaire, prix relatif)
- Que produit-on et comment le mesure-t-on ? (notions: production marchande et non marchande, valeur ajoutée)
- Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ? (notion: équilibre emploi-ressources)

Thème 2 : La production dans l'entreprise

- Comment l'entreprise produit-elle ? (notions: facteurs de production, coût (total, moyen et marginal), recette (totale, moyenne et marginale), productivité, loi des rendements décroissants).

Thème 3 : La coordination par le marché

- Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ? (notions: offre et demande, prix et quantité d'équilibre, preneur de prix, rationnement, surplus, allocation des ressources)

Lettres : 3 heures

Philosophie : 3 heures

Le cours de culture générale dispensé en première année a pour but :

- de rappeler et de préciser les grands moments de la pensée occidentale pour rendre possible une connaissance et une réinterprétation des oeuvres majeures qui la constituent,
- d'approfondir la méthodologie et la pratique de la dissertation et du résumé de texte,
- et ainsi de préparer les étudiants au travail exigé en deuxième année qui, lui, portera sur un thème unique.

Le programme est constitué des rubriques suivantes :

- l'héritage de la pensée grecque et latine,
- les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale,
- les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme,
- l'essor technologique, l'idée de progrès,
- la société, le droit et l'Etat modernes,
- les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance,
- les principaux courants idéologiques contemporains.

Le cours de culture générale présuppose une information précise et régulière concernant les grands problèmes du présent (politiques, sociaux, culturels), la lecture régulière d'un quotidien comme « **Le Monde** » est vivement recommandée.

Livres à posséder pour la rentrée (ils seront utilisés en cours durant l'année)

- AUREGAN-PALAYRET : « **Dix étapes de la pensée occidentale** » Editions Ellipses.

Livres à lire obligatoirement pour la rentrée (un contrôle sera effectué).

- **Philosophie :**
 - Alain FINKIELKRAUT, *Nous autres, modernes*, Folio Gallimard.
 - Olivier REY, *Une folle solitude, Le fantasme de l'homme autoconstruit*, Seuil, 2006, 320 p.
- **Lettres :**
 - FINKIELKRAUT : « **La défaite de la pensée** » (Folio-Essais)
 - La lecture ou la relecture du **Don Juan** de Molière et de **Madame Bovary** de Flaubert pourront constituer un socle commun pour l'étude de différentes rubriques du programme de Lettres.

Manuels à acquérir pour LV1 et LV2 (= langue A et B):

- « Maîtriser la grammaire allemande », Hatier, de René Métrich et Armin Brüßow, ISBN : 978-2401029897.
⇒ **ne pas confondre avec** la série « Maîtriser la grammaire allemande *au lycée* » des mêmes auteurs et l'ancienne édition de 2008 (de René Metrich et Pascal Schweitzer). Il s'agit ici du titre complet : **Maîtriser la grammaire allemande: pour mieux communiquer à l'écrit et à l'oral - Lycée et université (B1-B2)**.

- « Bescherelle allemand : le vocabulaire », Hatier, de Jean Janitza et Anne Larrory-Wunder, ISBN : 978-2218926235

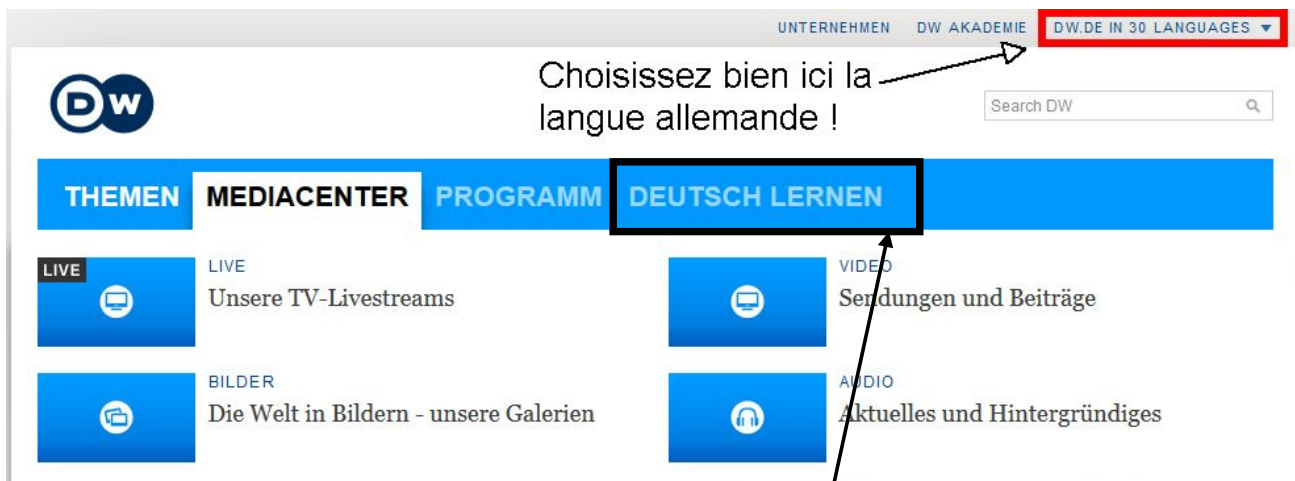
Il est indispensable d'avoir un bon dictionnaire bilingue assez épais, donc pas de poche ! Par exemple le Robert & Collins, Harrap's, Pons etc. Ne vous contentez pas d'une version pour lycée/collège. Vous pouvez prendre une version mobile si vous préférez.

Pour permettre une progression rapide, une parfaite connaissance des verbes forts (livre de grammaire p. 167-168, ou n'importe quelle liste trouvée sur Internet) est **nécessaire dès la rentrée**. Vous devrez de toute façon les apprendre par cœur, alors pourquoi ne pas vous y atteler tout de suite, cela vous permettra de gagner un temps précieux pendant l'année ?

Un conseil : Lisez des journaux et des revues, sur papier ou sur internet. Quelques adresses web :

- www.faz.net → Contentez-vous dans un premier de lire les titres, les sous-titres...
- www.spiegel.de → Le site de référence, langue complexe et riche. Lisez juste les titres régulièrement, pour commencer à découvrir ce qui fait l'actualité en Allemagne.
- **www.dw.de**

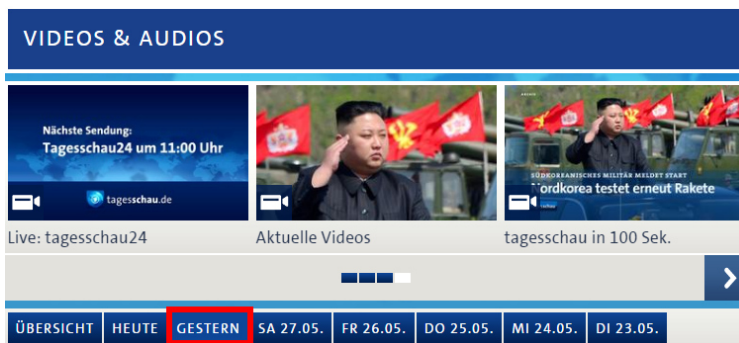
et surtout :



Promenez-vous dans les différentes rubriques du "Themen", vous y trouverez des vidéos courtes ou des textes pas trop complexes, parfaits pour vous familiariser davantage avec la langue allemande. Dans l'onglet Deutsch lernen (bandeau bleu en haut), allez sur *Top-Thema*, *Video-Thema*, *Nachrichten*, vous pouvez y entendre les infos lues lentement (*Nachrichten* → *langsam gesprochene Nachrichten*), avec le script, et le tout téléchargeable en mp3, et vous pourrez visionner de courtes vidéos sur ce qui fait l'actualité en Allemagne.

Regardez aussi la **télévision allemande** sur Internet (site présentant une sélection de liens vers des streams : www.glotzdirekt.de).

Pour regarder les infos télévisées: www.tagesschau.de. Cliquez sur "Videos & Audios" et dans le menu déroulant sur "Startseite Videos & Audios", choisissez la vidéo de la veille (*gestern*) et cliquez ensuite sur "Tagesschau" de 20h (*attention, pas sur "Tagesschau vor 20 Jahren", sinon, vous allez voir des infos vieilles de 20 ans !*). En cliquant sur "UT" en bas du lecteur, vous activez les sous-titres (*UT = Untertitel*). Il y a forcément de l'actualité internationale dont on parle en France et que vous pouvez comprendre.



Les épreuves de langue des concours vers lesquels vous vous dirigez supposent un bon niveau de connaissances, tant grammaticales que lexicales. Vous pourrez vous y préparer pendant l'été en vous servant des deux ouvrages suivants:

- ❑ Vocabulaire : J.Fromonot, I. Leguy, G. Fontane : *Le Robert & Nathan, Vocabulaire Anglais*, Robert et Nathan.
- ❑ Grammaire : J. Marcelin, F.Faivre : *Grammaire de l'anglais*, Robert et Nathan.
- ❑ Dictionnaire bilingue recommandé : Robert et Collins Senior.

Les deux manuels seront utilisés en classe et à la maison très régulièrement au cours des deux années de préparation. Il est donc conseillé de se les procurer avant même la rentrée.

Conseils pour l'été :

- **Reprendre les bases grammaticales** en faisant les exercices proposés (en vous concentrant en priorité sur les pages 63 à 90) vous permettra de garder un contact avec la langue tout en vous préparant à ce qui vous sera demandé en septembre. Sachez qu'il existe un "cahier de vacances" destiné à préparer l'entrée en prépa ECE, édité chez *LEtudiant* et dont le chapitre consacré à l'anglais propose des entraînements efficaces et bien conçus.
- La **lecture régulière de la presse anglophone** est essentielle. Plusieurs journaux et magazines sont accessibles en ligne gratuitement (*Time, The New York Times, The Economist, The Independent, The Guardian* etc). Profitez de l'été pour commencer à vous familiariser avec ceux-ci et pour **écouter régulièrement de l'anglais** (podcasts dans la rubrique Learning English sur www.bbc.co.uk ou sur www.npr.org ; courtes vidéos sur www.bbc.com/news).
- Avoir fait un **séjour en pays anglophone** avant d'intégrer la classe préparatoire sera un atout précieux. Certains sites tels que www.workaway.info proposent des missions de volontariat partout dans le monde (baby-sitting, aide à domicile, bricolage, chantier, travail à la ferme, hôtellerie etc. Le gîte et le couvert sont assurés par la famille ou l'association, seul le voyage est à la charge du jeune).

Les épreuves de langues, variées, demandent des connaissances précises, un esprit clair et rigoureux. Le savoir requis n'est pas inaccessible, mais il faut produire, au cours des deux années de préparation, **un effort soutenu** pour assimiler et dominer les bases de la langue courante parlée et écrite (Système verbal, féminin des adjectifs, pronoms, traduction de on, devenir, prépositions, cas d'emploi du subjonctif, etc...).

Un séjour en Espagne, pendant vos vacances d'été, est très fortement recommandé.

Choisissez de préférence un séjour dans une famille espagnole et évitez le contact avec d'autres Français. (Il faut éviter la Catalogne, la Galice et le pays basque du fait des langues régionales qui y sont parlées)

1) **CONNAISSANCES LEXICALES LANGUE VIVANTE I ET II**

Ouvrages à acquérir :

- Le Mot et l'Idée 2 (ESPAGNOL) de Eric Freysselinard, Editions Ophrys, 2014 – tous les étudiants devront apprendre le livre pendant l'année scolaire (exceptées les sections *profundizando*) .
- En outre, vous devrez acheter **LA CONJUGAISON ESPAGNOLE** de Alfredo Gonzalez Hermoso (Hachette éducation)

2) **CIVILISATION LVI ET LVII**

Vous vous intéresserez aux problèmes liés à l'Espagne, à l'Amérique Latine, ou au Monde Contemporain, portant sur les sujets les plus divers. **Les concours (écrit et oral) portent sur cette actualité.**

LA LECTURE REGULIERE DE LA PRESSE est essentielle, des quotidiens comme **El País , El Mundo** ...dont voici quelques liens

<http://www.elpais.com/global/>
<http://www.elmundo.es/>
<http://www.abc.es/>
<http://www.larazon.es/>
<http://www.lavanguardia.com/>
<http://www.tiempodehoy.com/>

Mais bien sûr des revues **Tiempo** ou **Vocablo** (CDI), doivent être parcourues fréquemment.

3) **GRAMMAIRE LANGUE VIVANTE I ET II**

Les épreuves réclament une connaissance pointue de la grammaire. La **Pratique de l'Espagnol de A à Z** (Hatier), ou toute autre grammaire, conviennent.

4) **INTERNET**

Vous vous intéresserez, aux journaux espagnols mais aussi latino-américains comme

Página 12 (<http://www.pagina12.com.ar/diario/principal/index.html>)

La Nación (<http://www.lanacion.com.ar/>)

El universal (<http://www.eluniversal.com.mx/noticias.html>)

La jornada (<http://www.jornada.unam.mx/>)

Et regardez les chaînes en espagnol (**RTVE**) (l'émission **Informe semanal** sorte d'envoyé spécial espagnol, mais aussi la série **Cuéntame** sur l'Espagne à la fin du franquisme et lors de la transition)

Mais aussi pour vous entraîner aux épreuves orales les chaînes radio :

Cadenaser : http://www.cadenaser.com/player_radio.html

Radionacional <http://www.rtve.es/radio/>

1) OUVRAGES DE BASE A ACQUERIR

Leur utilisation aura pour but de consolider les structures linguistiques acquises dans le secondaire et de permettre à l'étudiant d'acquérir des éléments relevant des langages sectoriels :

- **Dictionnaire bilingue récent** : le Robert et Signorelli ou Larousse
- **Vocabulaire de l'italien commercial**, Pocket 2006, Collection "Les langues pour tous"
- **Bled italien**, Hachette 2007
- **Les verbes italiens**, par Ferdeghini et Niggi, Editions Robert & Nathan, Paris 1998

2) LECTURES UTILES (Ouvrages à emprunter éventuellement dans les bibliothèques)

Les étudiants y trouveront les notions indispensables à une approche juste et rigoureuse de la société italienne contemporaine :

- **Histoire de l'Italie du Risorgimento à nos jours**, de Sergio Romano, Editions Points Seuil
- **Histoire de l'Italie**, Catherine Brice, Editions Perrin 2002
- **Civilisation italienne**, Claude Alessandrini, Hachette Supérieur, 2007
- **L'Italie contemporaine**, Carmelina Lettieri, Ellipses, 2008

3) PRESSE FRANÇAISE

Les grands quotidiens et les revues proposent régulièrement des articles, voire des dossiers sur l'Italie, leur lecture permet une indispensable réactualisation des connaissances exigées aux concours ("**Le Monde**", "**Courrier International**", etc...).

4) PRESSE ITALIENNE

Il est vivement recommandé de consulter régulièrement "**Il Sole 24 Ore**", journal économique que l'on trouve à présent dans de nombreux kiosques et de lire quelques articles des hebdomadaires "**Panorama**" ou "**L'Espresso**", ou des grands quotidiens : "**Il Corriere della sera**", "**Repubblica**", "**La stampa**". Ces publications sont également accessibles sur internet à l'adresse suivante :

<http://www.onlinenewspapers.com/italy.htm>

5) INTERNET

Les sites italiens sont très nombreux sur le Web, ils offrent des informations intéressantes et sont très souvent d'une qualité remarquable, on peut y accéder par :

- le serveur de l'académie de Nancy-Metz <http://www.ac-nancy-metz.fr> > enseignement > langues vivantes > italien > l'italien sur le web
- les moteurs de recherche comme google, altavista, yahoo ou <http://www.virgilio.it> ou <http://www.arianna.it>
- les sites des nombreux Instituts Culturels Italiens (Paris, New-York, etc...)
- les sites des Chambres de Commerce Italiennes (Paris, Lyon, Metz, etc...)

Enfin, n'hésitez pas à séjourner en Italie durant l'été, si vous en avez la possibilité : vous joindrez l'utile à l'agréable ! Et regardez la télévision italienne ou des films en V.O. (même sous-titrés).

RUSSE

Afin d'aborder la préparation aux concours dans de bonnes conditions, il importera de procéder à une mise à jour de vos connaissances dès l'été.

- 1) **Dans le domaine grammatical**, il faudra revoir des questions comme les pluriels irréguliers, les génitifs pluriels, les numéraux, la formation des comparatifs, les particules d'indéfnition, les verbes de déplacement et leur composés, etc... Pour ce faire, il serait bon de disposer de :
 - **Grammaire de Russe**: Entraînement à la grammaire russe, de Viellard-Albret, Edition du CRDP (NANCY)
 - **Grammaire** de A. BOULANGER : exercices (couverture bleue) chez OPHRYS et théorie (couverture jaune).
- 2) Il est conseillé également de revoir le vocabulaire de base, en utilisant par exemple, l'ouvrage de DUC-GONINAZ : "**Le mot et l'idée**" aux éditions OPHRYS, Aix-Marseille, de lire de la prose russe contemporaine, en particulier sous la forme de courts récits. Il en existe de bilingues et accentués (Edit. françaises) et éditions de MOSCOU. Par ailleurs, la lecture d'une revue comme "**Les Nouvelles de Moscou**" qui est mise à votre disposition au CDI (édition Russe) vous sera tout particulièrement profitable.
- 3) Vous pouvez améliorer la compréhension et la pratique orale en travaillant sur. des enregistrements vidéos, soit d'émissions de télévision, soit de films russes ou soviétiques sous-titrés.

OUVRAGES DE BASE RECOMMANDES

- Le **Dictionnaire russe - français** de CHTCHERBA
- Le **Dictionnaire français - russe** de GAK & TRIOMPHE paru en 1991
- Le **Dictionnaire russe - russe** d'OJEGOV est un ouvrage extrêmement utile, une fois acquise une certaine pratique.

L'acquisition d'une bonne carte de la C.E.I. (ou d'un petit Atlas de l'écolier) serait également le bienvenu.

Enfin, la lecture attentive de certains "Que sais-je" consacrés à l'U.R.S.S. et à la Russie ne saurait être que vivement encouragée (**Histoire de l'URSS**, 183 - **Géographie**, 1079 - **L'économie**, 179 - **La vie soviétique**, 1402 - **Les Institutions**, 1590 - **La perestroïka**, 2752). Cf. également les articles de l'Encyclopédie UNIVERSALIS.

LIBRAIRIES ASSURANT LA DIFFUSION D'OUVRAGES EN LANGUE RUSSE À PARIS

- LIBRAIRIE DU GLOBE - 67, bd Beaumarchais 75003 Paris tel : 01 42 77 36 36
- YMCA - 11, rue de la Montagne Ste Geneviève - Paris 5è

BON TRAVAIL DE PRÉPARATION !!