



**RÉUNION DES PARENTS  
D'ÉLÈVES DE TERMINALE**

**VENDREDI 26 JANVIER 2018**



# LE PLAN ÉTUDIANTS

- **Accompagnement des lycéens dans leur choix d'orientation**
- **Accès à l'enseignement supérieur**
- **Réussite dans l'enseignement supérieur**
- **Conditions de vie étudiante**

## **LE PLAN ÉTUDIANTS**

**Les grands  
axes**



# **LES PARCOURS DE FORMATION**

# VOIE UNIQUE OU VOIES MULTIPLES ?

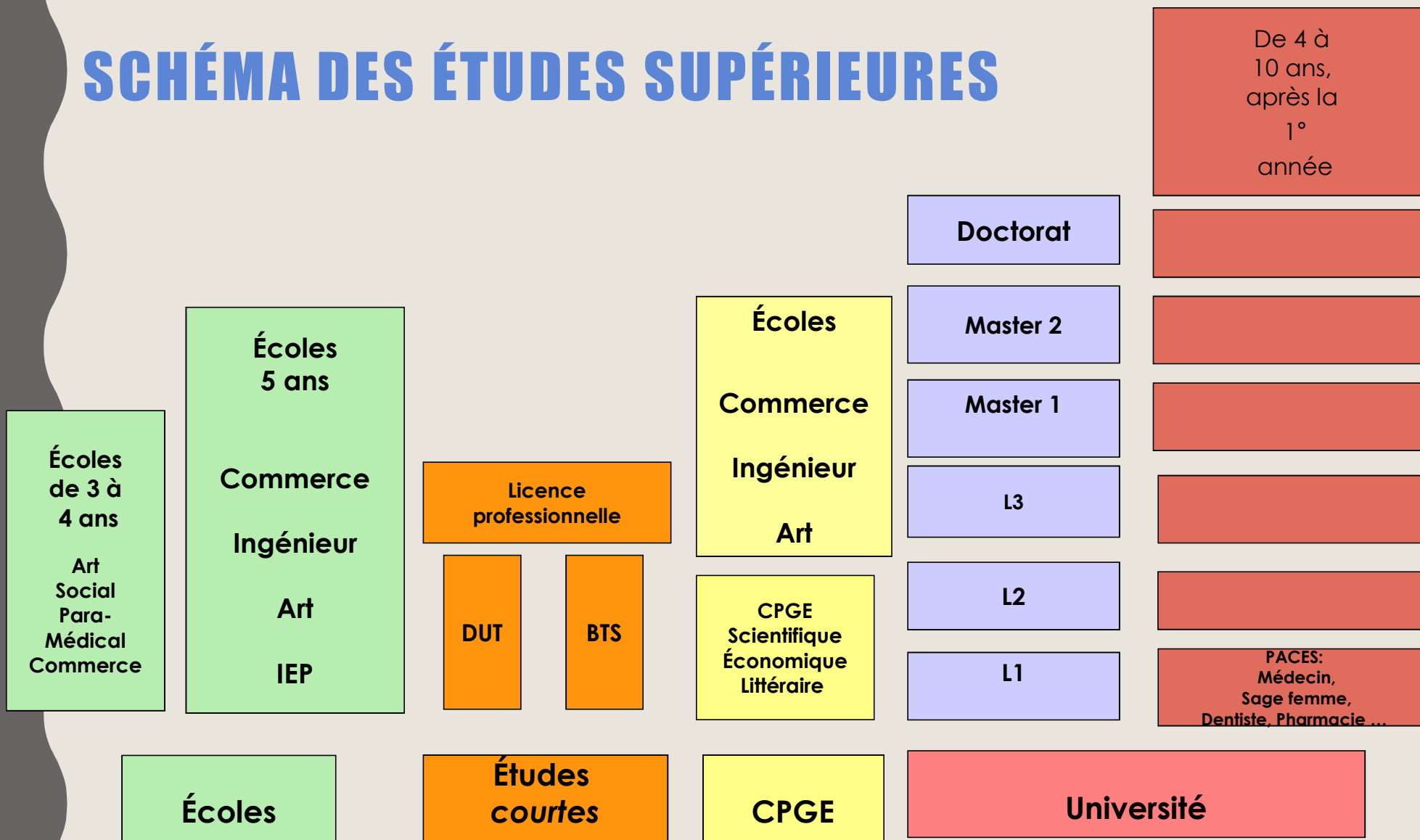
Des professions pour lesquelles il n'existe qu'un cursus de formation possible après la terminale :

*Médecin, pharmacien, dentiste maïeuticien, psychologue, infirmier, orthophoniste, ergothérapeute, orthoptiste, kiné, éducateur, assistant social, architecte, conseiller en EFS, Puériculteurs, manipulateur radio, audioprothésiste...*

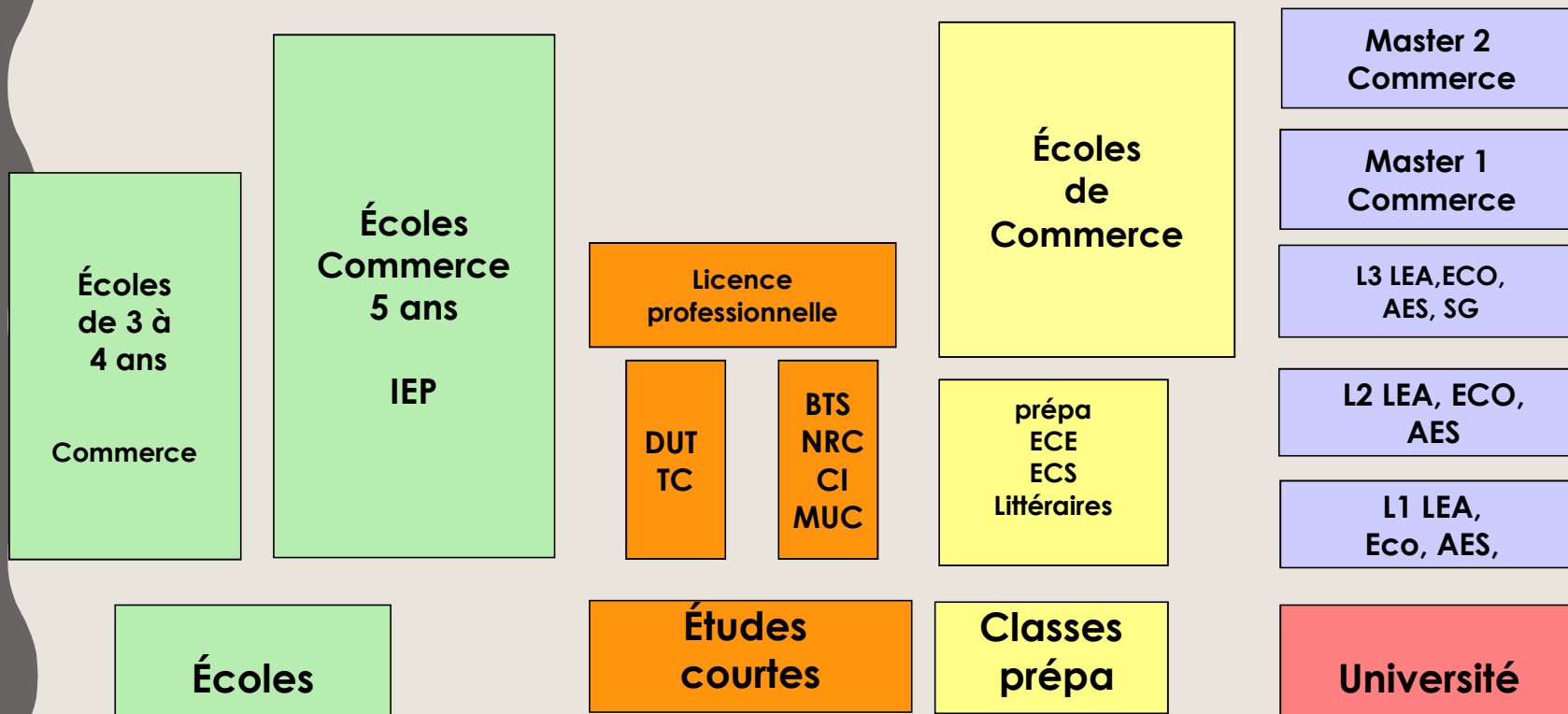
Des professions pour lesquelles il existe une pluralité de cursus de formation après la terminale (la plupart des professions) :

*Ingénieur, comptable, responsable ressources humaines, journaliste, professeur, chercheur, cadre administratif, chargé communication, traducteur, cadre commercial, créateurs de mode, infographiste, juriste, officier...*

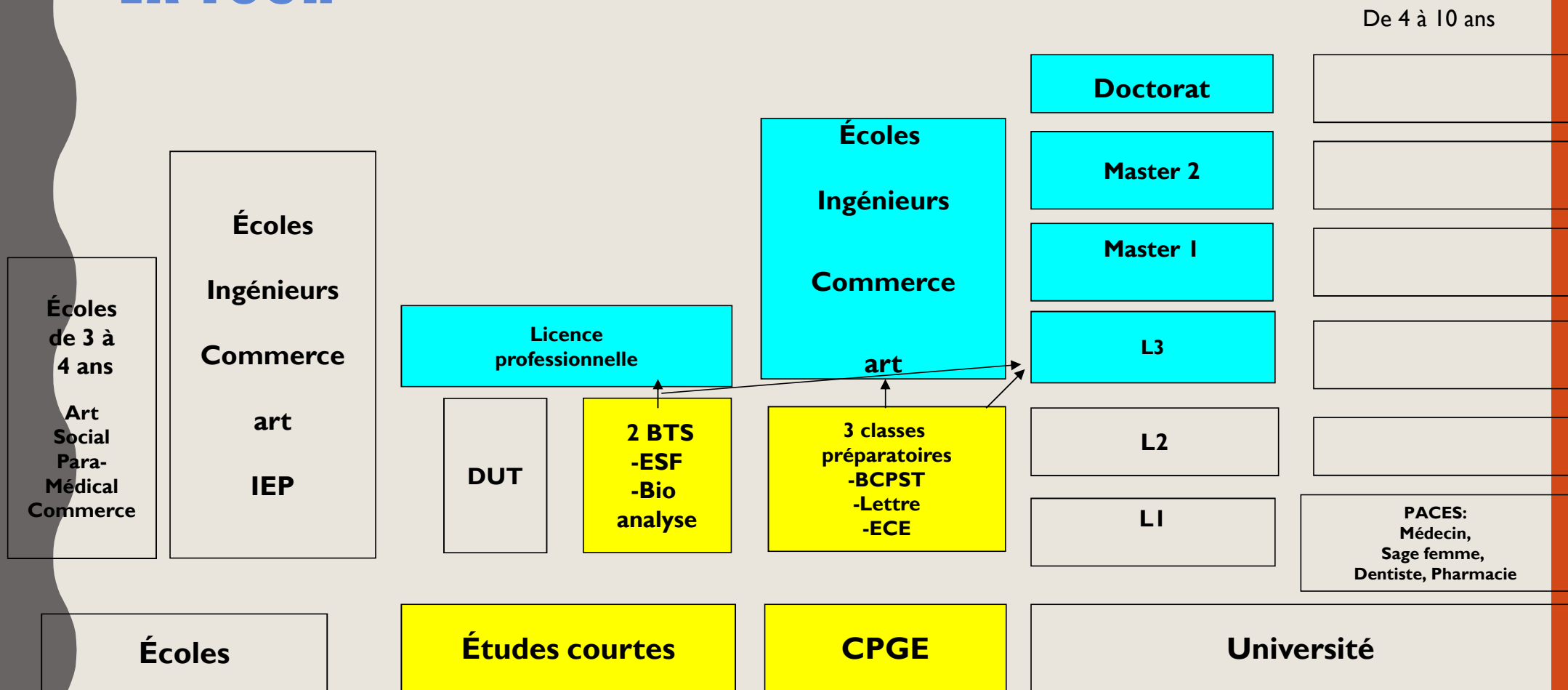
# SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES



# SCHÉMA DES ÉTUDES SUPÉRIEURES : L'EXEMPLE DES ÉTUDES DE COMMERCE



# L'OFFRE DE FORMATION AU LYCÉE GEORGES DE LA TOUR





## QUELLES ÉTUDES POUR QUEL PROFIL D'ÉLÈVE ?

### Études courtes DUT ou BTS (Apprentissage possible)

- ▶ Je ressens le besoin de comprendre les finalités professionnelles de mes études
- ▶ J'ai besoin d'être encadré (e)
- ▶ Je ne suis pas sûr (e) de vouloir faire cinq ans d'études après le Bac même si je ne veux pas tout de suite m'insérer dans le monde professionnel
- ▶ J'ai envie d'apprendre des choses concrètes ayant une finalité professionnelle
- ▶ Je ressens le besoin d'associer enseignement pratique et enseignement théorique

### Ecoles spécialisées (Apprentissage parfois possible)

- ▶ Je ressens le besoin de comprendre les finalités professionnelles de mes études
- ▶ J'ai besoin d'être encadré(e)
- ▶ J'ai déjà une idée précise du métier que j'aimerais exercer
- ▶ J'ai envie d'apprendre des choses concrètes ayant une finalité professionnelle
- ▶ Je ressens le besoin d'associer enseignement pratique et enseignement théorique
- ▶ Pour certaines écoles je suis prêt (e) à engager des moyens financiers importants

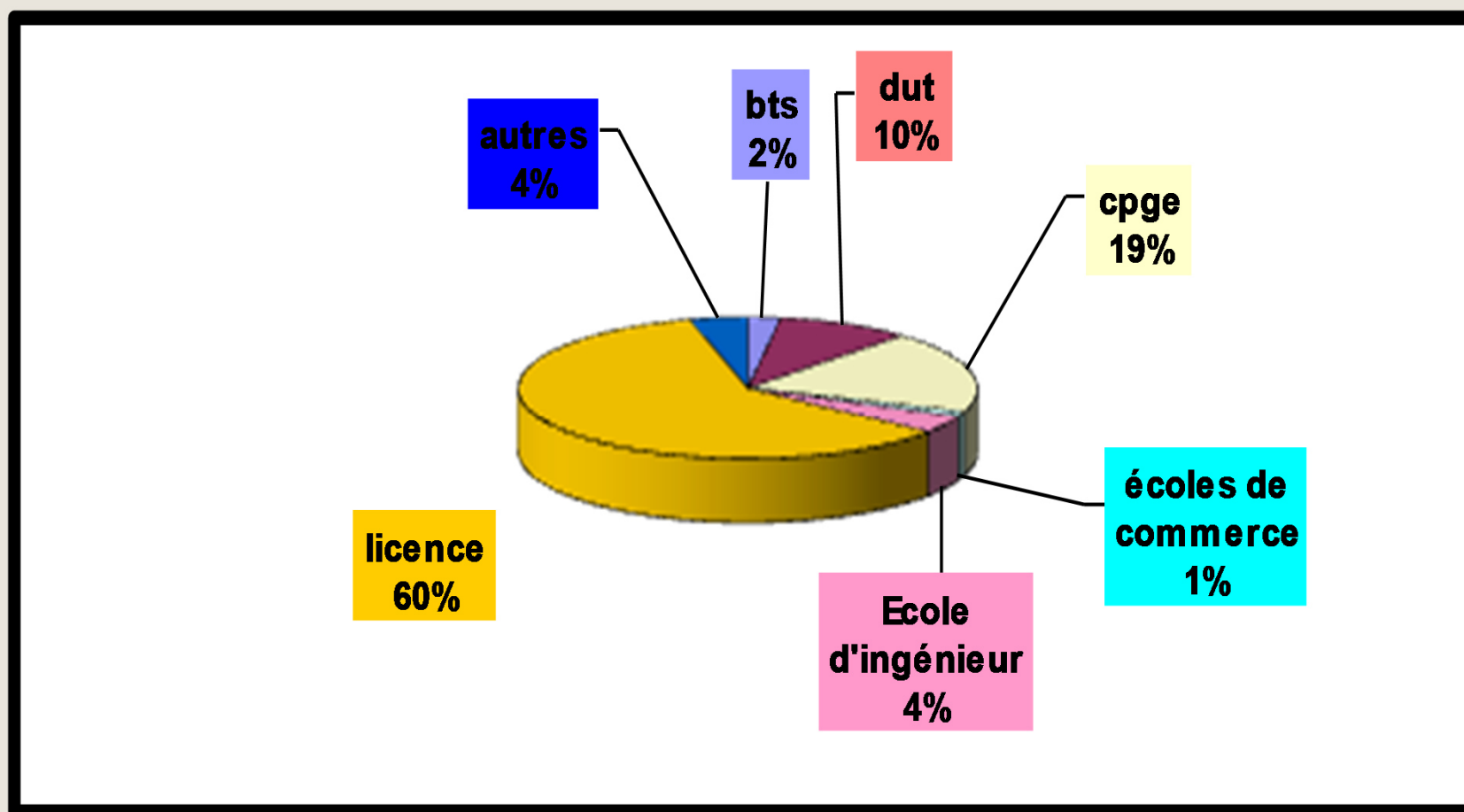
### Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles

- ▶ J'aime les études plutôt théoriques
- ▶ La pression et la compétition ne me font pas peur
- ▶ J'ai le goût de l'excellence
- ▶ Je préfère être encadré (e)
- ▶ Pour l'instant, je peux me considérer comme un(e) bon voire très bon(ne) élève
- ▶ J'ai un potentiel d'amélioration de ma capacité de travail
- ▶ J'aime la réflexion, la spéculation intellectuelle
- ▶ Je suis prêt à étudier au moins cinq ans après le Bac

### Université

- ▶ J'aime les études plutôt théoriques
- ▶ J'ai le goût de l'indépendance
- ▶ Je suis autonome dans mon travail
- ▶ Je suis prêt (e) à étudier au moins cinq ans après le Bac
- ▶ J'aime la réflexion, la spéculation intellectuelle
- ▶ J'ai envie de me spécialiser très tôt dans un domaine de connaissance

# ORIENTATION DES BACHELIERS « S » DU LYCÉE GEORGES DE LA TOUR EN 2017



A decorative graphic on the left side of the page consists of two wavy, vertical lines. The inner line is a vibrant orange-red color, and the outer line is a light beige or cream color. Both lines have an irregular, hand-drawn appearance with varying thickness and wavy edges.

**PARCOURSUP**

- **S'informer**
- **Saisir ses vœux**
- **Constituer son dossier**
- **Consulter les réponses**
- **Répondre aux propositions**

**LA PLATE  
FORME  
PARCOURSUP:**

**Pour quoi  
faire ?**

- *Contenus des enseignements*
- *Attendus (Connaissances et compétences nécessaires à la réussite)*
- *Taux de passage en 2<sup>o</sup> année*
- *Taux de pression à l'entrée*
- *Critères de sélection des dossiers*
- *Débouchés*
- *Insertion professionnelle*

## **PARCOURSUP:**

S'informer sur  
les formations

Se renseigner  
sur :

- *Un vœu : une formation dans un établissement*
- *10 vœux maximum*
- *10 vœux supplémentaires pour les formations par apprentissage*
- *Un vœu peut être « un vœu multiple » : une même spécialité dans plusieurs établissements*
- *20 sous-vœux maximum*

**PARCOURSUP:**

Saisir ses  
vœux (I)

- *Des vœux et sous-vœux **non classés***
- *Début de la saisie des vœux : le **22 janvier 2018***
- *Fin de la saisie des vœux : le **13 mars 2018***
- *La confirmation obligatoire des vœux avant le **31 mars 2018***

**PARCOURSUP:**

Saisir ses  
vœux (II)

- *Création du dossier (adresse mail obligatoire, numéro INE, notes des E.A.)*
- *Les notes de première et terminale*
- *La **fiche avenir***
- *Le **projet de formation motivée***
- *Description des formations qui ont la préférence*
- *Dépôt et transmission via Parcoursup*
- *Avant le **31 mars 2018***

**PARCOURSUP:**

Constituer  
son dossier



- *A partir du 22 mai 2018*
- *Envoi d'une alerte*
- *Pour une formation sélective :*
  - *Oui*
  - *En attente d'une place*
  - *Non*
- *Pour une formation non sélective:*
  - *Oui*
  - *Oui-si (parcours de formation personnalisé)*
  - *En attente d'une place*

**PARCOURSUP:**

Consulter  
les  
réponses

- *Acceptation ou refus des propositions*
- *Acceptation d'une seule réponse positive, abandon des autres*
- *Conservation possible des vœux en attente*
- *Les délais : 7 jours du 22 mai au 25 juin*
- *Les délais : 3 jours du 26 juin au 20 août*
- *Les délais : Un jour après le 21 août*

**PARCOURSUP:**

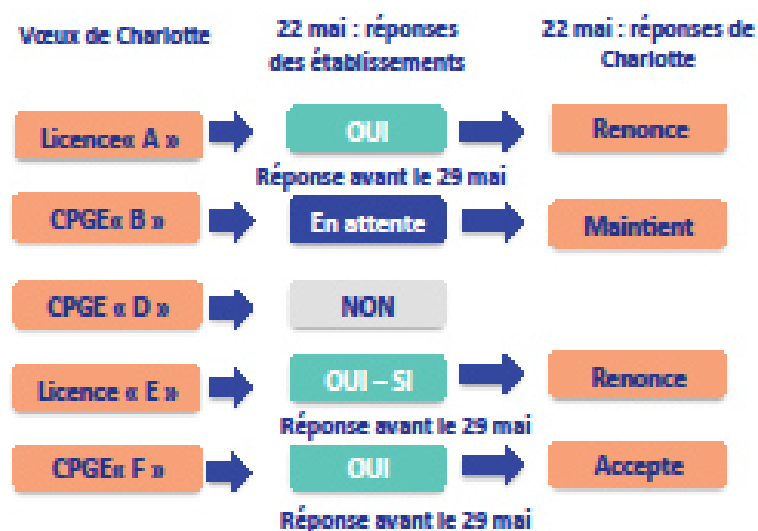
Répondre  
aux  
propositions

The image features a dark gray background. On the left side, there are two wavy, vertical lines. The inner line is a vibrant orange-red color, and the outer line is a light beige or off-white color. Both lines have a slightly irregular, hand-drawn appearance. In the center-right of the slide, the word "EXEMPLE" is written in a bold, blue, sans-serif font.

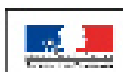
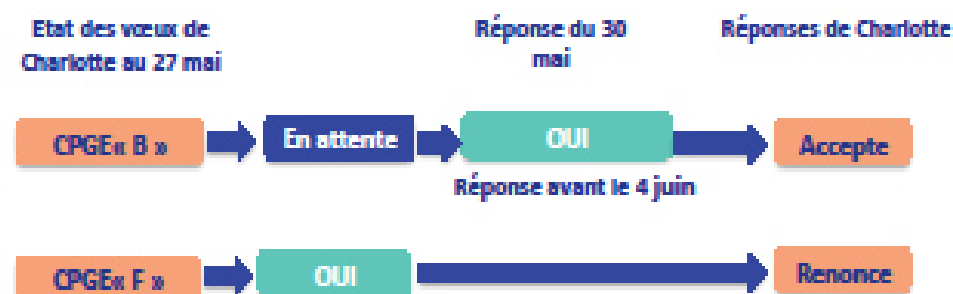
**EXEMPLE**

## L'EXEMPLE DE CHARLOTTE ÉLÈVE DE TERMINALE GÉNÉRALE

Charlotte a fait 5 vœux, tous confirmés. Le 22 mai, elle prend connaissance des décisions des établissements



Le 30 mai, Charlotte reçoit une nouvelle proposition d'admission pour la CPGE « B », vœu maintenu en attente :



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE

UNIVERSITÉ  
DE BORDEAUX  
UNIVERSITÉ  
DE NANTES

PLAN ÉTUDIANTS  
ACCOMPAGNER CHACUN VERS LA RÉUSSITE



# LE CALENDRIER

SOUS « STATUT ETUDIANT »

- Le **15 janvier** 2018 : Ouverture de la plate forme d'admission PARCOURSUP
- Du **22 janvier** 2018 au **13 mars** 2018 : Saisie des vœux
- Avant le **31 mars** 2018 : confirmation des vœux
- Du **22 mai** 2018 au **21 septembre** 2018 : Réception et acceptation des propositions d'admission.
- **Suspension au moment des épreuves écrites du baccalauréat**
- A partir du **26 juin** 2018 : Ouverture de la **phase complémentaire**
- A partir du **22 mai** 2018 : Activation de la **commission d'accès à l'enseignement supérieur** pour les lycéens sans solution



**ETRE  
ACCOMPAGNÉ(E)**

- *L'accompagnement personnalisé*
- *La nomination d'un second professeur principal*
- *Les interventions des Psychologues de l'Education Nationale*
- *Un dossier de suivi cycle terminal*

ETRE  
ACCOMPAGNÉ(E)

En classe



- *Des semaines de l'orientation :  
programme de conférences*
- *Les rendez-vous individuels auprès  
des Psychologues de l'Education  
Nationale*
- *Immersion BCPSJ – ECE – LS*
- *Matinée Portes Ouvertes Post-bac : 17  
février 2018*
- *Soirée ParcoursUP*

ETRE  
ACCOMPAGNÉ(E)

Au lycée

- *Participation aux salons de l'orientation : ORIENTATION, CAPSUS*
- *Manifestations particulières : Journée des Grandes Ecoles de Metz*
- *Temps de travail avec l'Université de Lorraine*
- *Immersions en CPGE - BTS*

ETRE  
ACCOMPAGNÉ(E)

A

l'extérieur

A l'initiative

du lycée

- *Participation aux salons de l'orientation*
- *Journées Portes Ouvertes des Etablissements scolaires et des Ecoles*
- *Immersions à l'Université - UJALU du 05 au 10 mars 2018 (inscriptions 24/1 au 11/2)*
- *Sites internet de l'ONISEP, des Etablissements scolaires et Ecoles, réseaux sociaux...*
- *Plate-forme ParcoursUP ( Données sur les formations ; aides pour l'utilisation de la plate forme)*

**ETRE  
ACCOMPAGNÉ(E)**

**A**

**l'extérieur**

**A l'initiative  
des élèves**



**VOS QUESTIONS**