

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECE - Option économique (6644)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges De La Tour - CPGE - ECE - Option économique (6644)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	422	241	293	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain.

Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en sciences économiques et sociales mais également en mathématiques et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

Conditions d'inscription

Les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous ne sont pas autorisés à s'inscrire :

Série Scientifique

Série Scientifique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements sont organisés autour de 4 pôles : économie, sociologie, histoire (8 heures/semaine), mathématiques (8h/semaine), 2 langues dont l'anglais (2x3h/semaine), la culture générale partagée entre français et philosophie (2x3h/semaine).

La classe préparatoire ECE a pour objectif de préparer aux concours des grandes Ecoles. Pour se faire, c'est une filière à fort encadrement. Les étudiants sont préparés aux épreuves écrites à l'aide de devoirs surveillés hebdomadaires. Les épreuves orales sont préparées au rythme de 2 interrogations orales par semaine. En outre, les étudiants sont formés aux entretiens de personnalité (épreuves déterminantes aux oraux des grands Écoles de commerce) grâce à des entraînements « grandeur nature » organisés deux fois par an avec le soutien de nos anciens étudiants et de représentants de la société civile.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par le proviseur adjoint a examiné l'ensemble des vœux.

Une première analyse des candidatures avait été effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines. C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission a pu apprécier pleinement les candidatures.

En raison du contexte sanitaire la commission s'est tenue en visioconférence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, l'ensemble des dossiers des candidats lycéens était en adéquation avec les attendus de la formation.

Il est nécessaire, au regard de ces attendus, d'avoir a minima, un "bon" niveau au sein de la classe.

Pour ce qui est des candidats bacheliers ou ayant suivi un cursus hors de France, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Si elle a examiné avec indulgence les dossiers et les projets de formation motivés, elle déplore le taux élevé de candidats pour lesquels peu de notes ou des notes peu significatives sont présentes ainsi qu'un taux élevé de projets strictement identiques.

La CEV recommande donc à tous les candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. Le candidat doit montrer qu'il ne s'est pas inscrit par hasard. S'il n'a pas une idée précise de son futur métier, il s'agit de présenter l'intérêt pour les matières enseignées, pour le défi que la classe préparatoire constitue.

Il ne faut pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêts", elle permet de mesurer l'investissement et l'engagement du candidat.

Il importe de faire preuve de vigilance sur la syntaxe, l'orthographe et le vocabulaire. La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite tout en étant dans une rédaction strictement personnelle.

La CPGE est une formation exigeante pour laquelle les résultats scolaires restent déterminants.

Toutefois, la CEV apporte une attention particulière aux appréciations formulées par les professeurs dans les bulletins de première et de terminale qui sont essentielles pour déceler le niveau de sérieux et de motivation du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques		Notes de première et de terminale en mathématiques	Essentiel
			Notes de mathématiques au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en SES		Notes de première et de terminale en SES	Très important
			Notes de SES au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
	Résultats dans les disciplines Humanités et Langue vivante	Notes en Français, Philosophie, Histoire-Géographie et Anglais	Notes de première et de terminale en français, philosophie, histoire-géographie et Anglais	Important
			Notes de français, philosophie, histoire-géographie et anglais au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Important
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du

			baccalauréat	
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Rigueur dans le raisonnement		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Appréciations sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des professeurs sur la fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Très important
	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

	Engagement étudiant /associatif	Engagement étudiant/associatif	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales		Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Sandrine THIEULIN,
 Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La Tour