

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	879	397	417	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La BCPST est la seule **CPGE scientifique** avec une formation en **sciences de la vie de la terre et de l'environnement**.

Les enseignements couvrent 4 domaines: **mathématiques**(8h); **physique-chimie**(7h); **SVT**(8h); **français-philosophie-anglais**(3x2h), sous forme de **cours** dans une classe à effectif restreint, de TD et TP en 1/2 classe. Des **projets de groupe** (3 à 4 étudiants) sont menés en informatique et en TIPE.

Elle s'adresse à des élèves motivés, organisés, au bon esprit de synthèse et capables de fournir un **travail approfondi**. Les **heures d'interrogations orales**(3 étudiants)et **devoirs surveillés** hebdomadaires, les **échanges avec les professeurs** disponibles et à l'écoute, le **suivi individualisé des étudiants** constituent un cadre propice à la réussite.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par le proviseur adjoint a examiné l'ensemble des dossiers.

Une première analyse des candidatures est effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines (les coefficients pour les enseignements de spécialité scientifiques sont plus élevés que pour les autres).

C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission a pu apprécier pleinement les candidatures. Les dossiers sont examinés un à un et tous les documents sont regardés.

Une expérience internationale, l'enseignement optionnel mathématiques expertes peut valoriser à la marge le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale l'ensemble des dossiers des candidats lycéens était en adéquation avec les attendus de la formation. Seules les candidatures des lycéens ayant suivi en terminale les enseignements de spécialité Mathématiques, Physique-Chimie, SVT ou Biologie sont recevables. L'enseignement optionnel Mathématiques complémentaires est incontournable lors de l'abandon de la spécialité Mathématiques en terminale.

La plupart des dossiers présentent des notes très satisfaisantes dans la plupart des disciplines. Pour autant, les pratiques de notation d'un établissement à un autre, d'un enseignant à un autre, sont très différentes. C'est pourquoi les notes ne suffisent pas à classer les candidats. La commission lit donc avec minutie les appréciations et regarde la position du candidat vis-à-vis de la moyenne de sa classe dans chaque discipline.

Pour ce qui est des candidats bacheliers ou ayant suivi un cursus hors de France, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation motivé. Les dossiers ne comportant pas suffisamment d'éléments quantitatifs et qualitatifs permettant d'apprécier le niveau réel du candidat n'ont pas été retenus.

La CEV recommande à tous les candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. Le candidat doit montrer qu'il ne s'est pas inscrit par hasard. S'il n'a pas une idée précise de son futur métier, il s'agit de présenter l'intérêt pour les matières enseignées, pour le défi que la classe préparatoire constitue.

Il ne faut pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêts", elle permet de mesurer l'investissement et l'engagement du candidat.

Il importe de faire preuve de vigilance sur la syntaxe, l'orthographe et le vocabulaire. La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite tout en étant dans une rédaction strictement personnelle.

La CPGE est une formation exigeante pour laquelle les résultats scolaires restent déterminants. Toutefois, la CEV apporte une attention particulière aux appréciations formulées par les professeurs dans les bulletins de première et de terminale qui sont essentielles pour déceler le niveau de sérieux et de motivation du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques, SVT, Physique-Chimie ou Biologie	Notes en Mathématiques (Mathématiques complémentaires), SVT, Physique-Chimie ou Biologie	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes en Français et en Philosophie		Notes de première en français. Notes de français aux EAF. Notes de terminale en Philosophie	Très important
	Notes en Langue Vivante Anglais	Notes en langue vivante Anglais	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales. Résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important

	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

**Signature :**

Sandrine THIEULIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La Tour