

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	626	338	368	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Tronc commun

Littérature, Philosophie, Histoire, Géographie, Langues vivantes (anglais, espagnol, allemand, italien, russe), Langues anciennes (latin, grec), Culture antique

-

-

### Enseignements complémentaires (au choix de l'étudiant)

Module de spécialité Latin 2h ou 4h

Module de spécialité Grec 2h ou 4h

Géographie

Langue Vivante C : Allemand - Anglais - Espagnol - Italien - Russe

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par le proviseur adjoint a examiné l'ensemble des vœux.

Une première analyse des candidatures avait été effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines. C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission a pu apprécier pleinement les candidatures.

En raison du contexte sanitaire la commission s'est tenue en visioconférence.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale, l'ensemble des dossiers des candidats lycéens était en adéquation avec les attendus de la formation.

Il est nécessaire, au regard de ces attendus, d'avoir a minima, un "bon" niveau au sein de la classe.

Pour ce qui est des candidats bacheliers ou ayant suivi un cursus hors de France, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation. Si elle a examiné avec indulgence les dossiers et les projets de formation motivés, elle déplore le taux élevé de candidats pour lesquels peu de notes ou des notes peu significatives sont présentes ainsi qu'un taux élevé de projets strictement identiques.

La CEV recommande donc à tous les candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. Le candidat doit montrer qu'il ne s'est pas inscrit par hasard. S'il n'a pas une idée précise de son futur métier, il s'agit de présenter l'intérêt pour les matières enseignées, pour le défi que la classe préparatoire constitue.

Il ne faut pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêts", elle permet de mesurer l'investissement et l'engagement du candidat.

Il importe de faire preuve de vigilance sur la syntaxe, l'orthographe et le vocabulaire. La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite tout en étant dans une rédaction strictement personnelle.

La CPGE est une formation exigeante pour laquelle les résultats scolaires restent déterminants.

Toutefois, la CEV apporte une attention particulière aux appréciations formulées par les professeurs dans les bulletins de première et de terminale qui sont essentielles pour déceler le niveau de sérieux et de motivation du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines Humanités	Notes en Français, Philosophie, Histoire-Géographie	Notes de première et de terminale en français, philosophie et histoire-géographie	Essentiel
			Notes de français, philosophie et histoire-géographie au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Notes en langues	Notes en langues vivantes	Notes de première et de terminale en langues vivantes	Très important
			Note de langues vivantes au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Très important
			Notes de première et de terminale en latin ou grec	Complémentaire
			Note de latin ou de grec au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, Vocabulaire Qualités littéraires Capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves	Très important

			anticipées de français au baccalauréat	
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Qualités d'expression orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Projet de formation motivé	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des professeurs de la fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Très important
	Motivation		Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
---	--------------------	--	----------------

**Signature :**

Sandrine THIEULIN,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La Tour