

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Georges De La Tour - BTS - Services - Economie sociale familiale (6647)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges De La Tour - BTS - Services - Economie sociale familiale (6647)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	27	325	78	113	27	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	19	331	61	91	27	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	13	318	39	54	27	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Stage obligatoire de 13 semaines réparties sur les 2 années de formation : 6 semaines en 1ère année et 7 semaines en 2ème année dans 2 institutions différentes. Recherche du stage par l'étudiant appuyé par l'équipe pédagogique
- 1610 heures réparties en 5 modules de formation sur les 2 années :
  - \* Module 1 : Expertise et conseil technologique 776h
  - \* Module 2 : Animation Formation 247h
  - \* Module 3 : Communication professionnelle 90h
  - \* Module 4 : travail en partenariat institutionnel et inter institutionnel 154h
  - \* Module 5 : Gestion de la vie quotidienne dans un service ou un établissement 140h
  - \* LV : 60h (1ère année) et 56h (2ème année)
  - \* Actions professionnelles : 45h (1ère année) et 42h (2ème année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux se compose de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS Economie Sociale et Familiale 1 et 2. Elle est présidée par la Directrice Déléguée à la Formation Professionnelle et Technologique.

L'ensemble des dossiers reçus est classé en 3 groupes selon le Baccalauréat:

- Groupe Bac Professionnel: ces dossiers sont étudiés et classés par le S.A.I.O. 27 places sont réservées pour les candidats de Bac Professionnel
- Groupe Bac Technologique (1)
- Groupe Bac autre que Bac professionnel et Technologique ainsi que dossiers des candidats en réorientation (2)

Les membres de la Commission sont répartis en binômes. Chaque binôme étudie un certain nombre de dossiers selon des critères définis dans un 1er temps par l'ensemble de la commission (voir tableau synoptique).

En fin de commission, une liste classée est établie pour les groupes (1) et (2). La liste Bac Professionnelle est transmise à l'établissement par le S.A.I.O. Les listes finales sont transmises à la Directrice Déléguée à la Formation Professionnelle et Technologique qui effectue une dernière vérification.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Principaux enseignements de la session:

- Parcours de formation motivé: encore trop de "copier-coller" d'internet; trop de fautes et d'erreurs de syntaxe; très peu avec un véritable projet professionnel; des candidats qui méconnaissent le référentiel du BTS.
- Des fiches avenir et/ou bulletins qui donnent peu d'indications sur l'attitude, les absences
- Des rubriques du dossier non renseignées, notamment ce qui concerne les activités et centres d'intérêt
- Certaines candidatures trop éloignées de la formation. En conséquence, le parcours de formation motivé montre une méconnaissance du référentiel.

### Conseils aux candidats:

- Bien se renseigner sur la formation: lire le référentiel, demander conseil aux Psy EN. Prendre contact avec l'établissement afin de pouvoir poser des questions, demander un stage immersion. Se rendre et se renseigner dans les Salons du Supérieur (ORIACTION, CAP SUP...) afin de rencontrer des professeurs, étudiants..Dans la mesure du possible, se rendre aux Journées Portes Ouvertes (visité établissement, locaux, rencontre et échanges avec professeurs et étudiants)
- Dossier de candidature: toutes les rubriques du dossier doivent être complétées avec soin et réflexion afin de donner le maximum d'éléments sur son profil et mettre toutes les chances de son côté.
- Parcours de formation motivé: cette rédaction doit être personnelle mais en cas de nécessité le candidat peut se faire aider surtout pour une relecture qui évitera de nombreuses fautes. Mettre en avant son projet d'avenir, son implication dans la vie associative ou ses rencontres avec des professionnels du milieu associatif, éviter des promesses de "travail sérieux", de même éviter de parler de la bonne réputation de l'établissement, ne pas essayer d'apitoyer en mettant en avant des problèmes personnels. Ne pas se contenter d'énumérer des supposées qualités personnelles mais mettre en liaison ces qualités avec des exemples d'engagement personnel auprès de divers organismes. Il est important de présenter son intérêt pour la section: participer aux Journées Portes Ouvertes, Oriaction, journées immersion, rencontres avec des professionnels de l'E.S.F.

Dans le cas de réorientation, être cohérent dans le parcours et donner une explication au changement d'orientation.

### Activités et centres d'intérêt:

Cette rubrique ne doit pas être négligée car cela risque de faire douter de la réelle motivation et de pénaliser le candidat. Selon les cas, elle permet de mettre en valeur certaines qualités personnelles: implication dans la vie associative, bénévolat...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins classes de 1ère et Ter.	Selon BAC : LV, HG, philo, SES, Sciences, ST2S, français	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères qualitatifs: méthode de travail, capacité à l'oral, expression écrite	Remarques des professeurs	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Avis Conseil de Classe et remarques professeurs	Comportement face au travail : absentéisme, bavardage, assiduité, sens de l'effort, qualité de l'investissement	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Importance du projet de formation motivé. Justification du projet et qualité de l'expression française.	Cohérence du projet avec le formation, motivation et intérêt pour la formation, rédaction personnelle, importance de l'implication dans la vie associative ou rencontre avec des professionnels du milieu associatif...questionnement sur les débouchés	Parcours de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra scolaires liés à l'engagement citoyen et étudiant, aux centres d'intérêt du candidat	Importance de l'engagement dans la vie associative, expérience de bénévolat, BAFA..., engagement citoyen	Parcours personnel, activités extrascolaires	Très important

**Signature :**

Sandrine THIEULIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La Tour