

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Georges De La Tour - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (6646)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges De La Tour - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles (6646)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	21	7	10	17	3
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	293	39	64	17	3
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	5	263	32	60	17	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- **1ère année : enseignements généraux 11h** (français, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, anglais), **enseignements professionnels 21h** (microbiologie, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, Sciences et technologies bioindustrielles, informatique appliquée)
- **2ème année : enseignements généraux 6h** (français, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Anglais), **enseignements professionnels 26h** (microbiologie, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, Sciences et technologies bioindustrielles, informatique appliquée, législation et droit du travail)
- 14 semaines de stage en entreprise réparties sur les 2 années de formation (6 semaines en 1ère année et 8 semaines en 2ème année). Possibilité de stage à l'étranger dans le cadre de la charte Erasmus+. Recherche du stage par l'étudiant appuyé par l'équipe pédagogique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'examen des vœux se compose de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS Bioanalyses et Contrôles 1 et 2. Elle est présidée par la Directrice Déléguée à la Formation Professionnelle et Technologique.

L'ensemble des dossiers reçus est classé en 3 groupes selon le Baccalauréat:

- Groupe Bac Professionnel: ces dossiers sont étudiés et classés par le S.A.I.O. 1/15 place est réservée pour un candidat de Bac Professionnel
- Groupe Bac Technologique (1)
- Groupe Bac autre que Bac professionnel et Technologique ainsi que dossiers des candidats en réorientation (2)

Les membres de la Commission sont répartis en binômes. Chaque binôme étudie un certain nombre de dossiers selon des critères définis dans un 1er temps par l'ensemble de la commission (voir tableau synoptique).

En fin de commission, une liste classée est établie pour les groupes (1) et (2). La liste Bac Professionnelle est transmise à l'établissement par le S.A.I.O. Les listes finales sont transmises à la Directrice Déléguée à la Formation Professionnelle et Technologique qui effectue une dernière vérification.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session:

- Parcours de formation motivé: encore trop de "copier-coller" d'internet. Trop de fautes et d'erreurs de syntaxe. Trop peu avec un véritable projet professionnel. Des candidats qui méconnaissent le Référentiel du BTS et parlent uniquement de médical, donc confusion avec le BTS ABM. Attention aux candidatures multiples: adapter le parcours de formation à la formation visée.
- Des fiches avenir et/ou bulletins qui donnent peu d'indications sur l'attitude, les absences...
- Des rubriques du dossier non renseignées, notamment ce qui concerne les activités et centres d'intérêts.
- Certaines candidatures trop éloignées de la formation. En conséquence, le parcours de formation motivé montre une méconnaissance du référentiel.

Conseils aux candidats:

- Bien se renseigner sur la formation: lire le référentiel, demander conseil aux Psy EN. Prendre contact avec l'établissement afin de pouvoir poser des questions, demander un stage immersion. Se rendre et se renseigner dans les différents Salons du Supérieur (ORIENTATION, CAP SUP....) afin de rencontrer des professeurs, étudiants... Dans la mesure du possible, se rendre aux Journées Portes Ouvertes (visite de l'établissement, des locaux, rencontre des professeurs et étudiants)

Dossier de candidature: toutes les rubriques du dossier doivent être complétées avec réflexion et soin afin de donner le maximum d'éléments sur son profil et mettre toutes les chances de son côté.

- Parcours de formation motivé: cette rédaction doit être personnelle mais en cas de nécessité, le candidat doit se faire aider surtout pour une relecture qui permettra aussi d'éviter les nombreuses fautes.

Mettre en avant son projet d'avenir, éviter les promesses de "travail sérieux", de même éviter de parler de la bonne réputation de l'établissement. Ne pas essayer d'apitoyer en mettant en avant des problèmes personnels. Ne pas se contenter d'énumérer des supposées qualités personnelles. Il est important de montrer son intérêt pour la section: participation aux Portes ouvertes, à Oriaction, aux journées Immersion.... Dans les cas de réorientation, être cohérent dans le parcours et donner une explication au changement de direction.

- Activités et centres d'intérêt: cette rubrique ne doit pas être négligée car cela risque de faire douter de la réelle motivation et de pénaliser le candidat. Selon les cas, elle permet de mettre en valeur certaines qualités personnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes bulletins classes de 1ère et Ter.	Matières scientifiques selon Bac ; LV ; Français	Bulletins et parcours de formation motivé pour expression française	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères qualitatifs: méthode de travail, capacité à l'oral, expression écrite	Remarques des professeurs	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Prise en compte des savoir-être	Comportement face au travail : absentéisme, bavardage, assiduité et qualité de l'investissement	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Justification du projet et qualité de l'expression française. Dynamisme, curiosité.	Cohérence du projet avec la formation. Importance de montrer l'intérêt pour la formation. Rédaction personnelle. Questionnement sur les débouchés	Parcours de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra scolaires liés à l'engagement citoyen et étudiant, aux centres d'intérêt du candidat	Engagement citoyen, ouverture..	Parcours personnel, activités extrascolaires	Très important

Signature :

Sandrine THIEULIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La Tour