

SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE



Section
Internationale
AMERICAINE



Lycée Georges de la Tour - Metz

Un dispositif bilingue et biculturel

Les sections internationales (SI) sont mises en place par le ministère de l'éducation nationale, en coopération avec les pays partenaires. L'originalité des SI est d'intégrer, au sein du système français, un enseignement relevant non seulement de la langue, mais aussi de la culture et des **méthodes pédagogiques du pays partenaire**. Plus que des sections linguistiques, elles constituent un dispositif de coopération bilatérale avec les autorités éducatives de ce pays. Les SI scolarisent des élèves français et étrangers qui bénéficient d'une formation non seulement bilingue mais aussi biculturelle. Tout au long de leur scolarité, ils passent naturellement d'une langue à l'autre, d'une culture à l'autre. Ils préparent également le **Baccalauréat Français International**.

A QUI S'ADRESSE LA SECTION INTERNATIONALE?

Les sections internationales offrent aux **enfants des familles étrangères ou binationales installées en France** la possibilité d'être intégrés dans le système scolaire français tout en continuant les apprentissages dans leur langue maternelle. Dans le même temps, les SI offrent à des **enfants français revenus d'expatriation ou disposant de la motivation et des compétences linguistiques nécessaires** la possibilité de développer ces compétences en bénéficiant d'un **environnement bilingue et biculturel**. Pour être admis en SI, les élèves doivent présenter un dossier et passer un examen démontrant qu'ils disposent de compétences suffisantes dans la langue de la section.

Avantages de la Section Américaine

- Allie **programmes français** et **programmes étrangers**
- Permet de **pratiquer la langue régulièrement, d'étudier la littérature anglo-américaine** et d'acquérir des **connaissances approfondies en histoire/géographie** et **culture américaines**
- Atteste un **haut niveau de compétences linguistiques** lors de la validation du **Baccalauréat**
- Favorise l'accès aux **grandes écoles** et à des **poursuites d'études à l'étranger**

PRESENTATION

Le parcours de formation en section internationale

La formation en SI constitue un **parcours exigeant, qui nécessite un fort engagement dans le travail au quotidien**. Les élèves de SI suivent une scolarité française à laquelle sont intégrés des enseignements spécifiques leur permettant de suivre une formation poussée dans la langue du pays partenaire et selon la tradition pédagogique du pays partenaire. Deux disciplines sont dispensées dans la langue de la section, en fonction de programmes mis en place conjointement par le ministère français et les autorités éducatives du pays partenaire :

– **la langue et littérature en anglais**: plus qu'un enseignement de langue étrangère, il s'agit d'un enseignement de littérature dans la langue de la section, au même titre que le français

– **l'histoire-géographie** : le programme français est adapté de façon à laisser une large place à l'histoire et à la géographie du pays de la section.

- **connaissance du monde (à partir de la classe de 1ère)**: cet enseignement repose sur l'articulation entre l'histoire des idées et les questions géopolitiques du monde contemporain. Chaque élève travaille sur un projet international.

Les enseignants de section internationale

Les enseignants de section internationale bénéficient d'une **expérience d'enseignement dans le système du pays partenaire de la section**. Ils sont nommés par le Ministère de l'Education Nationale et peuvent être originaires du pays partenaire.



LES COMPETENCES EN SI

- niveau de langue élevé à l'écrit et à l'oral
- acquisition d'une culture littéraire et historique anglo-américaine
- acquisition de compétences d'analyse littéraire
- aisance à parler à l'oral, en public
- développement d'une plus grande autonomie ainsi que de méthodes d'organisation dans le contexte d'une charge importante de travail
- acquisition des compétences méthodologiques nécessaires

L'oral est valorisé, et les élèves participent à des événements au cours desquels ils mettent à profit leurs apprentissages à l'oral, comme lors des rencontres des **Model United Nation** ou le théâtre en partenariat avec nos **Classes Préparatoires**.

LES ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES

Littérature anglo-américaine et histoire-géographie (DNL)

★ La classe de 2nde

Cette classe regroupe les **24 élèves** de la section américaine, et quelques élèves venant d'un pays anglo-saxon pour lesquels des places sont réservées. Tous y suivent les enseignements habituels de la classe de 2nde, auxquels s'ajoutent:

- * **6h de littérature anglaise**
- * **5h d'histoire-géographie en anglais**

Ces deux enseignements se substituent aux cours d'anglais et d'histoire-géographie habituels. Le volume horaire total de la classe représente donc 31 heures de cours obligatoires (hors options éventuelles).

Programme de littérature: étude d'une variété d'œuvres classiques (prose, poésie, pièce de théâtre) tirées de la littérature anglo-américaine à travers les siècles. En accord avec les Common Core Standards aux Etats-Unis, l'élève est amené à exprimer ses idées et ses sentiments de façon personnelle et créative et à développer son esprit. L'objectif visé est de renforcer la connaissance de la culture américaine.

Programme d'histoire-géographie: les élèves étudient en partie l'histoire américaine, et les événements historiques au programme de la classe de 2nde, à travers une double perspective, européenne et américaine.

Le cycle terminal (classes de 1ère et Terminale)

★ Le cycle terminal prépare les élèves au **Baccalauréat mention « OIB »**. Les élèves y consolident les méthodes de travail et d'analyse initiées en classe de 2nde. Les programmes se travaillent sur un cycle de 2 ans.

- * **4,5h de littérature anglaise**
- * **2h de l'enseignement Connaissance du Monde**
- * **6h d'histoire-géographie en anglais**

Les programmes sont publiés au B.O., pour deux ans.



Programme de littérature: étude de 13 œuvres littéraires, dont au moins la moitié est commune à tous les lycées proposant la SI américaine (programme paraissant au B.O.) les autres œuvres sont laissées à l'appréciation des enseignants.

Programme d'histoire-géographie: le programme (selon B.O.) se fonde sur l'histoire contemporaine et la mondialisation. L'objectif visé est de donner aux élèves une meilleure compréhension du monde par l'analyse de la mondialisation et de ses dynamiques à l'échelle mondiale et continentale.

Programme de Connaissance du monde: 3 grands domaines sont étudiés, « Penser la vie ensemble », « Habiter le monde » et « Construire l'avenir ».

L'APPROCHE PEDAGOGIQUE AMERICAINE

Les objectifs des méthodes et des activités d'apprentissage mises en œuvre concernent à la fois l'élève et le groupe dans son ensemble. Ils visent notamment à :



Construire une **argumentation personnelle** sur un sujet de réflexion générale à l'écrit comme à l'oral à partir de textes littéraires, **en prenant appui sur sa propre expérience**



Encourager l'**analyse comparative** non seulement entre textes littéraires de genres et d'époques différents mais aussi **avec d'autres modes d'expression artistique**



Utiliser l'**écriture d'invention** pour s'appropriier l'étude de textes et encourager les élèves à **présenter leurs productions** sous forme de jeux de rôle, d'exposés, de **présentations orales**, etc.



Développer le **goût de la lecture** par la quantité et la variété d'œuvres lues dans leur intégralité



Encourager le **travail collaboratif à l'oral** pour un apprentissage collectif qui donne toute sa place à l'**interaction entre élèves** (en ayant par exemple recours à des discussions en table ronde, des travaux en groupe sous des formes variées, etc.)



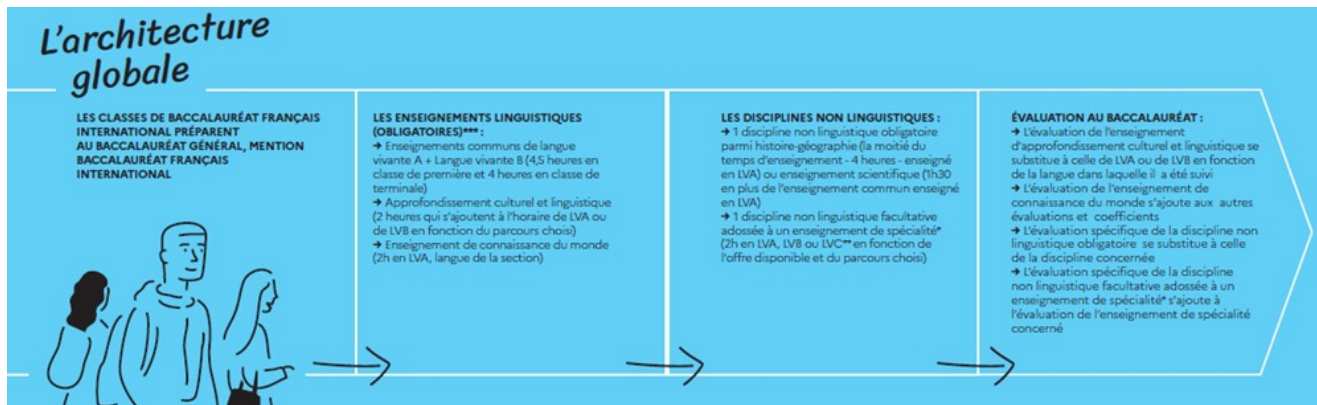
Développer **les échanges entre élèves** pour la construction de la production écrite



Les épreuves du Baccalauréat

Les élèves de la section passent les mêmes épreuves que leurs camarades de voie générale, mais passent également des **examens spécifiques en littérature, connaissance du monde et histoire-géographie**, qui s'ajoutent aux épreuves de philosophie, et de Grand oral de la classe de Terminale.

Ces épreuves spécifiques ont un **fort coefficient: et représentent environ 40% de la note finale.**



L'épreuve de Littérature : comporte à l'écrit 1 commentaire de poème inconnu et 1 essai compare entre deux oeuvres au programme.

L'épreuve orale se déroule en 2 parties:

- ★ présentation et analyse d'un poème de Shakespeare
- ★ discussion sur les autres oeuvres au programme

L'épreuve d'histoire-géographie: l'écrit comporte 2 parties, une composition sur un sujet d'histoire ou de géographie, et un exercice portant sur la discipline n'ayant pas fait l'objet de la composition. Pour la partie orale, le candidat bénéficie de 20 min de preparation. Il tire au sort un sujet d'histoire ou de géographie. L'épreuve se déroule obligatoirement en langue anglaise.

Le BFI n'est pas ...

... un double-diplôme franco-étranger. Il s'agit d'une **modalité spécifique du baccalauréat français** accordant un poids important aux compétences et aux connaissances liées à la langue, à la culture et aux pratiques pédagogiques du pays partenaire. Les autorités éducatives partenaires jouent un rôle essentiel dans la mise en place des sujets et les corrections des épreuves du BFI. Elles contribuent également à la **reconnaissance du BFI, notamment auprès des universités les plus prestigieuses de leur pays.**

... une option s'ajoutant aux épreuves du baccalauréat. Les épreuves spécifiques se substituent aux épreuves de droit commun et **jouent un rôle important dans l'obtention du diplôme.**

COMMENT CANDIDATER ?

24 places sont proposées en section internationale dès la classe de 2nde. L'admission des candidats s'effectue en 3 étapes:



Constitution d'un **dossier de candidature en mars/avril** (à demander au collège d'origine ou à télécharger sur le site du lycée GDLT)



Passation de **tests écrits et oraux** au lycée GDLT, après sélection des dossiers



liste des élèves admis arrêtée par le Proviseur, puis **notification d'affectation par l'IA**

Les dossiers de candidatures doivent parvenir au lycée Georges de la Tour à la date fixée par la circulaire académique (30 mars 2022).

Ils doivent être transmis au lycée GDLT par l'intermédiaire du collège d'origine uniquement.

Les tests écrits et oraux visent à **évaluer le niveau de maîtrise de la langue anglaise**. Ils sont également suivis d'un **bref entretien** dont l'objectif est de comprendre la **motivation du candidat** souhaitant intégrer la SI, ainsi que **son parcours**.

