



2026/2027

*Bienvenue en classe préparatoire ECG – Voie économique*

Chères étudiantes, chers étudiants,

Félicitations pour votre admission en classe préparatoire ECG au lycée Georges de La Tour.

Vous trouverez ci-joint un programme de travail préparé par vos futurs professeurs afin de vous aider à aborder cette année dans les meilleures conditions.

La préparation à une classe préparatoire commence dès l'été. Sans pour autant renoncer au repos bien mérité, nous vous invitons à prendre un peu d'avance progressivement à partir du mois de juillet.

Mais surtout, profitez de ces semaines pour cultiver votre curiosité : lisez, écoutez, observez, intéressez-vous à l'actualité... La culture générale est un atout essentiel pour réussir dans les études que vous allez entreprendre.

Notre objectif est simple : vous permettre d'arriver à la rentrée confiants, reposés et déjà engagés dans votre travail.

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site du lycée :

<http://www.georgesdelatour57.fr> (rubrique : post-bac > ECG)

Nous avons hâte de vous accueillir et vous souhaitons un très bel été, à la fois reposant et stimulant.

À très bientôt,

Arnaud BROSSARD

Le Proviseur

# MATHEMATIQUES

Le programme de mathématiques appliquées se situe dans la suite du programme de mathématiques du lycée, que ce soit l'option mathématiques complémentaires ou de la spécialité de mathématiques. Il est composé d'études de fonctions, de probabilités et statistiques et de nouveaux chapitres qui seront abordés au cours de l'année.

Nous commencerons l'année par la révision des fonctions usuelles (fonctions polynômes, inverse, racine carrée, logarithme, et exponentielle).

La calculatrice ne sera plus utilisée en classe préparatoire d'autant qu'elle est interdite aux concours. Il faut donc savoir pour la rentrée, faire des calculs élémentaires (manipuler des puissances, des fractions, des racines carrées) ainsi que vos formules de dérivées et savoir les utiliser avec aisance.

Pour commencer l'année sereinement, profitez de l'été pour faire le point sur votre savoir-faire en calcul. Pour cela, vous pouvez vous référer à des exercices de collège et à votre programme de seconde. Pour la rentrée, revoyez :

- ◆ Le calcul algébrique : simplification de fractions, calcul avec des quotients ou avec des racines, développement, factorisation, utilisation des puissances, identités remarquables.
- ◆ L'étude du signe d'une expression algébrique.
- ◆ Les formules algébriques du logarithme et de l'exponentielle que vous devez savoir utiliser sans hésitation.

Vous trouverez à l'adresse suivante : <https://cahier-de-prepa.fr/ecg1-delatour/> une sélection d'exercices pour vous aider à vous préparer pendant les vacances. Faites-en le meilleur usage possible. Commencez dès le mois de juillet en choisissant les thèmes dans lesquels vous avez le plus de difficulté et faites-en régulièrement.

L'objectif n'est pas d'avoir réussi tous les exercices mais de prendre le temps de comprendre les diverses techniques mises en œuvre, et s'habituer à chercher. Plus vous serez à l'aise en calcul, plus votre travail en mathématiques en classe préparatoire sera profitable.

- Au cours de l'année, un travail soutenu et très régulier est demandé.
- Le cours devra être appris régulièrement et su : définitions, énoncés et démonstrations des théorèmes.
- Les qualités exigées à l'écrit et à l'oral sont, entre autres : clarté, précision et rigueur.
- Un étudiant sérieux et motivé peut, par un travail soutenu, acquérir le niveau en mathématiques suffisant pour espérer des succès aux différents concours.

# ECONOMIE – SOCIOLOGIE – HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN

L'objectif du cours d'ESH est d'acquérir des instruments d'analyse et de compréhension du monde contemporain. Pour cela, trois approches complémentaires seront associées :

- la science économique
- la sociologie
- l'histoire de la pensée et des faits économiques et sociaux

Il s'agira, dans une perspective dynamique, d'expliquer les faits économiques et sociaux par l'analyse et d'éclairer l'analyse par les faits.

Le programme est structuré en quatre modules semestriels. Les modules 1 et 2 seront traités en première année, les modules 3 et 4 en seconde année :

<b>Module 1. Les fondements de l'économie et de la sociologie</b> 1-1/ Les fondements de l'économie 1.2 L'équilibre des agents et le fonctionnement du marché 1.3/ Les fondements de la sociologie	<b>Module 3. La mondialisation économique et financière</b> 3.1/ La dynamique de la mondialisation économique 3.2/ La dynamique de la mondialisation financière 3.3/ L'intégration européenne
<b>Module 2. Croissance et développement</b> 2.1/ La croissance et le développement depuis le XIXe siècle 2.2/ Les transformations des structures économiques, sociales et démographiques depuis le XIXe siècle 2.3/ Entreprise et organisation	<b>Module 4. Déséquilibres, régulation et action publique</b> 4.1/ Équilibres et déséquilibres macroéconomiques 4.2/ L'intervention économique des pouvoirs publics 4.3/ Les politiques sociales

Il y a 8 heures d'ESH par semaine, et une colle toutes les deux semaines.

Pour aborder le programme dans de bonnes conditions, il est recommandé de bien connaître les grandes lignes des chronologies politiques depuis la fin du XVIIIe siècle. En particulier, vous devez vous assurer d'**une bonne maîtrise des programmes d'histoire des classes de 1ère et terminale (tronc commun)**. Nous vous conseillons aussi de **lire la presse** économique de manière régulière grâce aux quotidiens ou hebdomadaires (Le Monde, Le Figaro, Les Echos...) ou d'écouter des émissions (« Entendez-vous l'éco ? » sur France Culture par exemple).

Concernant l'économie et la sociologie,

- si vous avez suivi la spécialité SES au lycée, vous avez déjà un certain nombre de bases qui devraient vous permettre d'aborder sereinement le cours d'ESH. Nous vous conseillons de revoir vos cours de première et de terminale, mais il n'est pas inutile de travailler aussi les références conseillées ci-dessous afin de prendre un peu d'avance.
- si vous n'avez pas suivi l'enseignement de SES au lycée, ne vous inquiétez pas car le programme a été pensé de manière progressive. Les bases de l'analyse économique et sociologique vous seront présentées en début d'année (module 1) de manière à ce que vous puissiez rapidement acquérir les connaissances et méthodes nécessaires pour aborder l'ensemble du programme. Nous vous conseillons néanmoins de vous familiariser d'ores et déjà avec les grandes thématiques qui seront traitées en première année en lisant les cours d'un manuel de lycée et en travaillant les références ci-dessous.

**Pour votre travail tout au long de l'année, nous vous demandons d'acheter un dictionnaire d'économie (par exemple celui d'Alain Beitone chez Dunod). Il vous sera très utile pour travailler des sujets de dissertation ou approfondir les notions vues en cours.**

Pour vous familiariser avec les thématiques qui seront abordées cette année, nous vous recommandons :  
De lire au moins deux des 5 ouvrages suivants :

Daniel Cohen, <i>La prospérité du Vice. Une introduction (inquiète) à l'économie</i> , Le livre de poche, 2011	Cet ouvrage de référence est une bonne entrée en matière pour découvrir la discipline. Très pédagogique et accessible, D. Cohen aborde avec un regard d'économiste les grandes périodes historiques du programme d'ESH des 2 années.
Michael Goodwin, Dan E. Burr, <i>ECONOMIX- la première histoire de l'économie en BD</i> , Les arènes, 4ème édition, 2019	Dans un style moins académique, il s'agit d'une bande dessinée de vulgarisation destinée à rendre intelligible les rouages de l'économie mondiale depuis l'époque de Colbert jusqu'à nos jours. C'est également une bonne entrée en matière pour se familiariser avec les grands concepts et auteurs qui seront étudiés dans le cours d'ESH.
Philippe Aghion, Céline Antonin et Simon Bunel, <i>le pouvoir de la destruction créatrice</i> , Odile Jacob, 2020.	Cet ouvrage sera plus facilement abordable pour les élèves ayant déjà quelques notions d'économie, mais il n'est pas inaccessible pour les autres. Les auteurs invitent à réfléchir au processus d'innovation et ses liens avec la croissance. Beaucoup de questions traitées dans le programme d'ESH y sont abordées.
Jacques Valier, <i>Brève histoire de la pensée économique d'Aristote à nos jours</i> , Champs, 2014.	Cet ouvrage présente d'une manière pédagogique les grands auteurs de la pensée économique. Il est très utile pour aborder le thème du programme sur les fondements de l'économie.
Philippe Riutort, <i>Les classiques de la sociologie</i> , PUF, 2020	Cet ouvrage présente de manière pédagogique les grands auteurs de la pensée sociologique. Il est très utile pour aborder le thème du programme sur les fondements de la sociologie.

D'écouter au moins 4 podcasts "entendez-vous l'éco" en rapport avec le programme d'ESH. Voici quelques exemples :

- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/le-pouvoir-de-la-bureaucratie-6402488>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/a-qui-doit-beneficier-l-aide-publique-au-developpement-3612988>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/l-intelligence-artificielle-une-revolution-industrielle-4816116>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/le-tissu-au-coeur-de-la-revolution-industrielle-4616720>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/durkheim-4422751>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/deregulation-et-concurrence-deloyle-9315115>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/les-actionnaires-veulent-ils-le-bien-de-l-entreprise-3807917>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/entendez-vous-l-eco-emission-du-mercredi-22-janvier-2025-1510793>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/les-mirages-de-la-finance-verte-7759490>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/la-finance-dans-sa-bulle-1929-2008-2728061>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/adam-smith-7556668>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/dans-la-peau-de-john-maynard-keynes-4098661>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/impots-les-classes-moyennes-en-ont-elles-pour-leur-argent-8216656>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/notre-economie-favorise-t-elle-les-plus-ages-9800307>

- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/entretien-avec-adrien-bilal-laureat-du-prix-du-meilleur-jeune-economiste-2026-1050034>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/les-techniques-de-contrôle-de-james-burnham-de-la-democratie-a-l-entreprise-8870181>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/stablecoins-euro-numerique-pourquoi-la-monnaie-est-elle-devenue-une-arme-politique-1467680>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/mecanisme-d-ajustement-carbone-aux-frontieres-une-aubaine-pour-les-industriels-europeens-1303520>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/urgence-climatique-l-economie-peut-elle-changer-de-logiciel-9869703>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/urgence-climatique-l-economie-peut-elle-changer-de-logiciel-9869703>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/cible-climatique-2040-l-union-europeenne-a-t-elle-tranche-entre-competitivite-et-transition-ecologique-9557781>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/emission-speciale-prix-nobel-d-economie-2025-8119323>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/entendez-vous-l-eco-partie-1-du-lundi-29-septembre-2025-9126523>
- <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/entendez-vous-l-eco/ia-et-travail-a-qui-profite-le-progres-technologique-1950482>

Nous vous souhaitons un bel été.

Les professeurs d'ESH

# LETTRES ET PHILOSOPHIE

Lettres : 3 heures et Philosophie : 3 heures

Le cours de culture générale dispensé en première année a pour but :

- de rappeler et de préciser les grands moments de la pensée occidentale pour enrichir la culture des étudiants, aiguïser leur compréhension du monde et leur permettre de développer leur réflexion personnelle ainsi que leur sens critique.
- d'approfondir la méthodologie et la pratique de la dissertation, du résumé de texte, de la synthèse de textes et de l'expression orale.
- et ainsi de préparer les étudiants aux exigences des concours de deuxième année.

Le programme est constitué des rubriques suivantes :

- l'héritage de la pensée grecque et latine,
- les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale,
- les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme,
- l'essor technologique, l'idée de progrès,
- la société, le droit et l'Etat modernes,
- les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance,
- les principaux courants de pensée contemporains,
- L'esprit des Lumières et leur destin,
- Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.

Le cours de Lettres et Philosophie présuppose une information précise et régulière concernant les grands problèmes du présent (politiques, sociaux, culturels), la lecture régulière d'un quotidien comme « **Le Monde** » est vivement recommandée.

**Livres recommandés en Philosophie (répartir les lectures selon les périodes indiquées entre parenthèses, lire en priorité les titres en gras)**

- Marcel Détienné, *Les maîtres de vérité dans la Grèce archaïque* ; Jean Brun, *Les présocratiques* ; **Platon, Gorgias** (septembre-octobre)
- **Saint-Augustin, Les confessions** ; Blaise Pascal, *Pensées* (novembre-décembre)
- Machiavel, *Le prince* ; Montaigne, *Essais* ; La Boétie, *Discours de la servitude volontaire* (janvier-février)
- **René Descartes, Discours de la méthode** ; Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes* ; Emmanuel Kant, *Fondements de la métaphysique des mœurs* ; **Pierre Manent, Histoire intellectuelle du libéralisme en dix leçons** (mars-avril)
- Hegel, *Principes de la philosophie du droit* ; Freud, *Cinq leçons sur la psychanalyse* ; **Freud, Malaise dans la culture** ; Heidegger, *Essais et conférences* : « **La question de la technique** » (mai-juin)

**En Lettres, il faut IMPÉRATIVEMENT se procurer et posséder les livres suivants à la rentrée (nous nous en servons continuellement durant l'année)**

- Pierre Auregan et Guy Palayret, *Dix étapes de la pensée occidentale*, édition Ellipses
- Romain Gary, *Les Oiseaux vont mourir au Pérou*, édition Folio
- Jean-Paul Sartre, *Huis clos*, édition Folio
- Honoré de Balzac, *Le Colonel Chabert*, édition Folio

Pour la rentrée, il faudra lire et connaître les deux nouvelles de Romain Gary "Un humaniste" et "Gloire à nos illustres pionniers" contenues dans le recueil cité précédemment.

**Filmographie :**

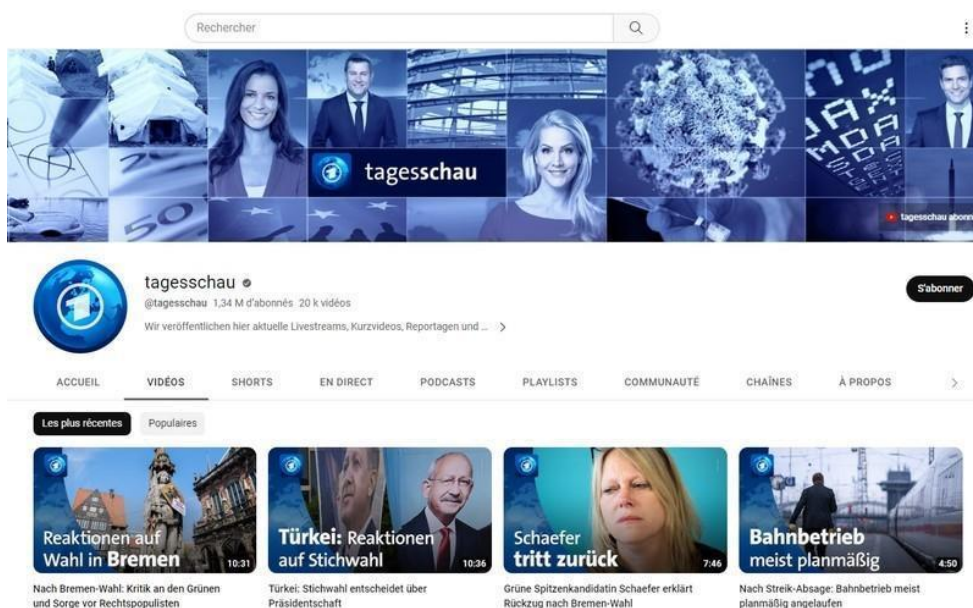
- Charlie Chaplin, *Les Temps modernes*.

# ALLEMAND LVA ET LVB

1/ Pour permettre une progression rapide, une révision de la place des verbes, de la formation du passé composé, du futur et du conditionnel est **nécessaire dès la rentrée**. Pour cela, veuillez vous procurer les manuels **“SOS ALLEMAND, Révision systématique de la grammaire et du vocabulaire” “A1-A2” et “B1-B2”**, de Caroline Burnand, aux éditions Ellipses

2/ Le site <https://dict.leo.org/allemand-français> vous permettra de remplacer un dictionnaire papier.

3/ Pour commencer à vous familiariser avec l'actualité allemande, vous pouvez regarder les infos télévisées spécifiquement allemandes. Vous pouvez pour cela consulter la chaîne Youtube des infos publiques (taper dans un moteur de recherche : "youtube tagesschau"). Ne ciblez là-dessus que les vidéos courtes, de 2-3 minutes maximum, et pendant cet été, uniquement ce qui concerne l'actualité internationale, la même dont on parle en France et que vous pouvez donc plus facilement comprendre.



The image shows the YouTube channel page for 'tagesschau'. At the top, there is a search bar with the text 'Rechercher' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a grid of video thumbnails. The channel name 'tagesschau' is prominently displayed in the center of the grid. Below the grid, there is a profile picture of the channel, which is a blue globe with a white 't' logo. To the right of the profile picture, the channel name 'tagesschau' is written, followed by the handle '@tagesschau', the number of subscribers '1,34 M d'abonnés', and the number of videos '20 k vidéos'. Below this information, there is a description: 'Wir veröffentlichen hier aktuelle Livestreams, Kurzvideos, Reportagen und ...'. To the right of the description is a 'S'abonner' button. Below the channel information, there is a navigation menu with the following options: ACCUEIL, VIDÉOS, SHORTS, EN DIRECT, PODCASTS, PLAYLISTS, COMMUNAUTÉ, CHAÎNES, and À PROPOS. Below the navigation menu, there is a section titled 'Les plus récentes' and 'Populaires'. Under 'Populaires', there are four video thumbnails with their respective titles and durations: 1. 'Reaktionen auf Wahl in Bremen' (10:31) with a subtitle 'Nach Bremen-Wahl: Kritik an den Grünen und Sorge vor Rechtspopulisten'. 2. 'Türkei: Reaktionen auf Stichwahl' (10:36) with a subtitle 'Türkei: Stichwahl entscheidet über Präsidentschaft'. 3. 'Schaefer tritt zurück' (7:46) with a subtitle 'Grüne Spitzenkandidatin Schaefer erklärt Rückzug nach Bremen-Wahl'. 4. 'Bahnbetrieb meist planmäßig' (4:50) with a subtitle 'Nach Streik-Absage: Bahnbetrieb meist planmäßig angelaufen'.

# ANGLAIS (langue obligatoire en ECG)

Les épreuves de langue des concours vers lesquels vous vous dirigez supposent un bon niveau de connaissances, tant grammaticales que lexicales. Il est vivement conseillé de profiter de l'été pour consolider les bases. Le manuel qui sera utilisé dès la rentrée pour l'apprentissage du vocabulaire est le suivant :

## ☒ **Le Vocabulaire ANGLAIS de l'étudiant**

paru chez Ellipses le 24 avril 2018 - ISBN 9782340022690

### Conseils de travail:

- **Reprendre les bases grammaticales** en faisant des exercices d'entraînement sur Internet sur les points qui vous posent problème (temps, verbes irréguliers, passif, articles... )  
<https://www.anglaisfacile.com/>
- **Ecouter de l'anglais**  
Podcasts BBC: <https://www.bbc.co.uk/sounds/category/learning>  
Podcasts et émissions sur NPR : <https://www.npr.org/podcasts-and-shows/>  
TED Talks <https://www.ted.com/talks>
- Lire **la presse anglophone** est essentielle. Plusieurs journaux et magazines sont en partie accessibles en ligne (*The Guardian, The New York Times, The Economist* etc). Profitez de l'été pour commencer à vous familiariser avec ceux-ci.
- **Travailler la phonologie** (prononciation et intonation). Les liens ci-dessous vous permettront de vous entraîner de façon ciblée :  
**Speech Shadowing** = l'apprentissage par imitation de l'intonation d'un locuteur natif  
[https://www.youtube.com/watch?v=dZGf8JY5\\_ck](https://www.youtube.com/watch?v=dZGf8JY5_ck)  
**Chaîne Youtube LetThemTalk** <https://www.youtube.com/@LetThemTalkTV/videos>
- **Communiquer avec des locuteurs natifs** via l'application HelloTalk
- Avoir fait un **séjour en pays anglophone** avant d'intégrer la classe préparatoire sera un atout précieux. Certains sites tels que [www.workaway.info](http://www.workaway.info) proposent des missions de volontariat partout dans le monde (baby-sitting, travail à la ferme, bricolage, chantier, hôtellerie etc) Le gîte et le couvert sont assurés par la famille ou l'association, seul le voyage est à la charge du jeune.

Bonne préparation à chacun !

Les épreuves de langues, variées, demandent des connaissances précises, un esprit clair et rigoureux. Le savoir requis n'est pas inaccessible, mais il faut produire, au cours des deux années de préparation, **un effort soutenu** pour assimiler et dominer les bases de la langue courante parlée et écrite (Système verbal, féminin des adjectifs, pronoms, traduction de on, devenir, prépositions, cas d'emploi du subjonctif, etc...).

**Un séjour en Espagne, pendant vos vacances d'été, est très fortement recommandé.**

Choisissez de préférence un séjour dans une famille espagnole et évitez le contact avec d'autres Français. (Il faut éviter la Catalogne, la Galice et le pays basque du fait des langues régionales qui y sont parlées)

## 1) CONNAISSANCES LEXICALES LANGUE VIVANTE I ET II

Ouvrages à acquérir :

- VOCABULAIRE ESPAGNOL de Annette Vitali Margot et Incarnita García Lardenois, Editions Libro – les étudiants devront apprendre tout le livre pendant l'année scolaire.
- En outre, vous devrez acheter LA CONJUGAISON ESPAGNOLE de Alfredo Gonzalez Hermoso ( Hachette éducation)

## 2) CIVILISATION LVI ET LVII

Vous vous intéresserez aux problèmes liés à l'Espagne, à l'Amérique Latine, ou au Monde Contemporain, portant sur les sujets les plus divers. **Les concours ( écrit et oral) portent sur cette actualité.**

**LA LECTURE REGULIERE DE LA PRESSE** est essentielle, des quotidiens comme **El País , El Mundo** ...dont voici quelques liens

<http://www.elpais.com/global>

<http://www.elmundo.es>

<http://www.abc.es>

<http://www.larazon.es>

<http://www.lavanguardia.com>

<http://www.tiempodehoy.com>

Mais bien sûr des revues **Tiempo** ou **Vocable** (CDI), doivent être parcourues fréquemment.

## 3) GRAMMAIRE LANGUE VIVANTE I ET II

Les épreuves réclament une connaissance pointue de la grammaire. La **Pratique de l'Espagnol de A à Z** (Hatier), ou toute autre grammaire, conviennent. ( ne pas les acheter)

## 4) INTERNET

Vous vous intéresserez, aux journaux espagnols mais aussi latino-américains comme

**Página 12**

(<http://www.pagina12.com.ar/diario/principal/index.html>)

**La Nación** (<http://www.lanacion.com.ar/>)

**El universal** (

<http://www.eluniversal.com.mx/noticias.html>) **La**

**jornada** (<http://www.jornada.unam.mx/>)

Et regarderez les chaînes en espagnol (**RTVE**) ( l'émission **Informe semanal** sorte d'envoyé spécial espagnol, mais aussi la série **Cuéntame** sur l'Espagne à la fin du franquisme et lors de la transition)

Mais aussi pour vous entraîner aux épreuves orales les

chaînes radio : Cadenaser :

[http://www.cadenaser.com/player\\_radio.html](http://www.cadenaser.com/player_radio.html) Radionacional

<http://www.rtve.es/radio/>

## **Connaître l'Italie, son histoire et son actualité :**

Le premier réflexe à acquérir est celui de consulter régulièrement la presse italienne. Celle-ci est accessible en ligne. Il est recommandé de consulter « Il Sole 24 Ore », journal économique, et de lire quelques articles des hebdomadaires « Panorama » ou « L'Espresso », ou des grands quotidiens : « Il Corriere della sera », « Repubblica », « La stampa », etc.

Par ailleurs, la presse française est souvent attentive à ce qui se passe chez nos voisins transalpins et vous trouverez régulièrement des dossiers sur l'Italie dans les colonnes de journaux ou hebdomadaires\* tels que « Le Monde », « Courrier International », « L'Express », « L'Obs »...

Pour étoffer vos connaissances sur l'Italie actuelle, vous pourrez lire avec profit :

- Atlas de l'Italie contemporaine, Editions Autrement, 2019

de Aurélien Delpirou, Stéphane Murlane, Marc Lazar (Préface), un ouvrage de synthèse illustré par de nombreuses cartes.

## **Consolider ses connaissances grammaticales et lexicales :**

- *Le Bled italien tout-en-un*, Hachette Education 2021 est un ouvrage complet qui vous permettra de réviser la grammaire, les conjugaisons ainsi que le lexique. Il comprend 200 exercices corrigés.
- Pour enrichir le lexique, vous vous procurerez : *Vocabulaire Italien* - Robert & Nathan de Marina Ferdeghini et Paola Niggi niveaux du CECRL B2 - C2 édition 2019.
- La consultation de dictionnaires est nécessaire :
  - o Dictionnaire bilingue récent : le Robert et Signorelli ou Larousse
  - o Dictionnaire unilingue français en ligne : Le Trésor de la Langue Française <http://atilf.atilf.fr/tlf.htm>
  - o Lo Zingarelli, *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli [Dictionnaire unilingue autorisé lors des écrits du concours de l'ENS]
  - o Dictionnaires unilingues italien en ligne :
    - <https://www.dizionario.rai.it/>
    - <https://dizionario.internazionale.it/>

## **Ecouter des podcasts :**

Vous en trouverez sur un nombre incalculable de sujets. Choisissez ceux qui vous plaisent, en n'omettant pas de vous intéresser aux questions géopolitiques. Voici un lien, régulièrement actualisé, pour accéder à des podcasts variés : <http://italia-podcast.it/top>

## **Lire en italien, regarder des films en VO :**

Lisez en italien, en fonction de vos goûts :

- des nouvelles en italien ou en éditions bilingues (Buzzati, Pirandello, Svevo, Pasolini...)

Quelques nouvelles de Buzzati en ligne : <https://felicidadistudiare.com/wp-content/uploads/2015/11/d-buzzati-racconti.pdf>

Nouvelles de Pirandello en ligne : <https://www.bibliotecassredentore.it/wp-content/uploads/2020/11/PirandelloNovellePartePrima.pdf>

- des romans classiques ou contemporains (Italo Calvino, Paolo Cognetti, Elena Ferrante, Francesca Melandri, Margaret Mazzantini...)

Les moments d'exposition à une langue authentique et fluide, avec ses particularismes éventuels selon les régions et les locuteurs, peuvent être suscités lors du visionnage de films et séries en version originale. Vous pouvez les regarder avec ou sans sous-titres en fonction de vos objectifs. Certains classiques du cinéma sont accessibles sur certaines filmothèques payantes. Et bien entendu, si vous en avez la possibilité, le mieux et le plus agréable est de **voyager en Italie...**

# RUSSE

Afin d'aborder la préparation aux concours dans de bonnes conditions, il importera de procéder à une mise à jour de vos connaissances dès l'été.

- 1) **Dans le domaine grammatical**, il faudra revoir des questions comme les pluriels irréguliers, les génitifs pluriels, les numéraux, la formation des comparatifs, les particules d'indéfnition, les verbes de déplacement et leur composés, etc... Pour ce faire, il serait bon de disposer de :
  - **Grammaire de Russe**: Entraînement à la grammaire russe, de Viellard-Albret, Edition du CRDP (NANCY)
  - **Grammaire** de A. BOULANGER : exercices (couverture bleue) chez OPHRYS et théorie (couverture jaune).
- 2) Il est conseillé également de revoir le vocabulaire de base, en utilisant par exemple, l'ouvrage de DUC-GONINAZ : "**Le mot et l'idée**" aux éditions OPHRYS, Aix-Marseille, de lire de la prose russe contemporaine, en particulier sous la forme de courts récits. Il en existe de bilingues et accentués (Edit. françaises) et éditions de MOSCOU. Par ailleurs, la lecture d'une revue comme "**Les Nouvelles de Moscou**" qui est mise à votre disposition au CDI (édition Russe) vous sera tout particulièrement profitable.
- 3) Vous pouvez améliorer la compréhension et la pratique orale en travaillant sur. des enregistrements vidéos, soit d'émissions de télévision, soit de films russes ou soviétiques sous-titrés.

## OUVRAGES DE BASE RECOMMANDES

- Le **Dictionnaire russe - français** de CHTCHERBA
- Le **Dictionnaire français - russe** de GAK & TRIOMPHE paru en 1991
- Le **Dictionnaire russe - russe** d'OJEGOV est un ouvrage extrêmement utile, une fois acquise une certaine pratique.

L'acquisition d'une bonne carte de la C.E.I. (ou d'un petit Atlas de l'écolier) serait également le bienvenu.

Enfin, la lecture attentive de certains "Que sais-je" consacrés à l'U.R.S.S. et à la Russie ne saurait être que vivement encouragée (**Histoire de l'URSS**, 183 - **Géographie**, 1079 - **L'économie**, 179 - **La vie soviétique**, 1402 - **Les Institutions**, 1590 - **La perestroïka**, 2752). Cf. également les articles de l'Encyclopédie UNIVERSALIS.

## LIBRAIRIES ASSURANT LA DIFFUSION D'OUVRAGES EN LANGUE RUSSE À PARIS

- LIBRAIRIE DU GLOBE - 67, bd Beaumarchais 75003 Paris tel : 01 42 77 36 36
- YMCA - 11, rue de la Montagne Ste Geneviève - Paris 5è

**BON TRAVAIL DE PRÉPARATION !!**